******

***Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu***

***„ Szkoła Promująca Zdrowie”***

***Hasło na rok szkolny 2019 / 2020:***

***„Przestrzeganie norm społecznych”***

**CZĘŚĆ WSTĘPNA:**

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Respektowanie norm społecznych

OPIS PROBLEMU:

Szkoła promująca zdrowie - to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Idea Szkoły Promującej Zdrowie stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno – wychowawczej. Z przeprowadzonych obserwacji i rozmów z uczniami wynika, że w szkole pojawia się: przemoc w postaci złośliwych żartów, ośmieszania, obgadywania. Z wywiadu z nauczycielami przedmiotu, wychowawcami klas, pedagogami i rodzicami wynika, że pojawiają się zachowania aspołeczne wśród uczniów.

**CEL GŁÓWNY:**

„Respektowanie norm społecznych w szkole”.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Rozwijanie wśród uczniów świadomości pozytywnych zachowań, znajomości norm społecznych oraz ich przestrzegania.

2. Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.

KRYTERIUM SUKCESU:

Szkoła Promująca Zdrowie poprzez działania zawarte w planie pracy na rok szkolny 2019/2020 powoduje, że:

- co najmniej 60% uczniów respektuje normy społeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych, zna i przestrzega regulaminy funkcjonujące w szkole,

- poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

3. Główne przyczyny istnienia problemu:

Brak kultury osobistej wśród niektórych uczniów. Nieprzestrzeganie norm i reguł w grupie. Niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów.

**ROZWIĄZANIA DLA USUNIĘCIA PRZYCZYNY PROBLEMU:**

1. Zajęcia w klasach I – VIII nt. przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania norm społecznych w szkole ; (pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni goście).

2. Pogadanki nt. przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród dzieci i młodzieży; ( przedstawiciel Policji i Straży Miejskiej).

3. Działania podejmowane w celu eliminowania niepożądanych zachowań.

**EWALUACJA:**

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:

1.Ankieta dla uczniów (październik 2019).

2.Ankieta ewaluacyjna dla uczniów (maj 2020).

3. Wytwory uczniów: prace plastyczne, plakaty.

4.Ocena zachowań uczniów w szkole ( sale lekcyjne, korytarze, świetlica) – obserwacje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Zadanie,**  **termin** | | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji** | **Wykonawcy** | **Monitorowanie, osoba odpowiedzialna** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto sprawdzi?** |
| **Wrzesień**  Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2019/2020.   |  | | --- | |  | | Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2019/2020.  Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-8 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2019/2020 -  80% rodziców uczestniczy w zebraniach | Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny  2019 /2020.  Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ.  (ulotka). Gazetka informująca | Zespół SzPZ  Wychowawcy klas 1- 8 . | Koordynator | Informacja o realizacji zadania. | Protokół RP  Protokoły zebrań z rodzicami. | Zespół SzPZ |
| **Październik**  **Diagnoza wstępna.**  Ankieta dla uczniów | Zbadanie opinii uczniów  klas VII-VIII na temat przestrzegania norm społecznych w szkole.  Uczniowie, wypełniają anonimowy ankietę- 80% uczniów. | Udział uczniów, w badaniu ankietowym. | Pedagodzy szkolni | Marzanna Adamczak | Ankieta. | Sprawozdanie,  przeliczenie i analiza ankiet. | Pedagodzy |
| **Listopad**  Magiczne słowa: dziękuję, przepraszam, proszę. | Zajęcia świetlicowe. Uczniowie dzielą się wiedzą z innymi kolegami – 70 % uczniów. | Wykonanie gazetki w holu szkolnym. | Nauczycie – opiekunowie świetlicy szkolnej. | Beata Patryas | Informacja o realizacji zadania.  Poznanie przez uczniów norm społecznych, używanie życzliwych słów. | Sprawozdanie i dokumentacja fotograficzna.  Ekspozycja na gazetce. | Zespół SzPZ |
| **Grudzień**  Program profilaktyczny – warsztaty dotyczące uzależnień (alkoholizm) | **Uczniowie klas VI – VIII uczestniczą w warsztatach –  Program profilaktyczny oparty na filmie animowanym „Tajemnicy zaginionej skarbonki”- 90% uczniów.** | Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom związanym z uzależnieniami. Rozmowy indywidualne, spotkania integracyjne, pogadanki, dyskusje w zależności od potrzeb uczniów. | Pedagodzy, terapeuci. | Anna Wietrzykowska | Informacja o realizacji zadania. | Sprawozdanie. | Zespół SZPZ |
| **Styczeń 2020**  Dzień życzliwości i dobrego słowa.  **Luty 2020**  **Miesiąc bezpiecznego Internetu – STASZICOWE DZIECI BEZPIECZNE W SIECI!** | Uczniowie potrafią wyrażać się życzliwie w stosunku do kolegów - 70% uczniów.  **Uczniowie potrafią prawidłowo i życzliwie posługiwać się portalami społecznościowymi – 70% uczniów.** | Wykonanie gazetki, na którą przyczepiane są karteczki z dobrymi, życzliwymi słowami do kolegów.  Lekcje informatyki, godziny wychowawcze. | Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.  Nauczyciele informatyki, wychowawcy | Anna Wietrzykowska  Anna Siebert, Rozalia Dziekan | Wzmacnianie pozytywnych zachowań. | Sprawozdanie i dokumentacja fotograficzna  Gazetki w klasach, strona internetowa szkoły | Zespół SZPZ  Zespół SZPZ- Maciej Kowalczyk |
| **Marzec 2020**  Utworzenie w klasie na lekcji wychowawczej zasad przyjaznego i koleżeńskiego zachowania wśród rówieśników. Zajęcia w klasach I – VIII nt. przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania norm społecznych w szkole. | Uczniowie znają prawa i obowiązki ucznia - 70% uczniów. | Wykonanie gazetek w salach, plakatów. | Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych. | Wychowawcy klas 4-8 | Wzmacnianie pozytywnych zachowań. | Umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły. | Dyrektor |
| **Kwiecień 2020**  Czytanie bajek młodszym uczniom | Uczniowie starszych klas przebywający na świetlicy czytają bajki młodszy kolegom. | Udział uczniów, w zajęciach świetlicowych | Uczniowie klas I- VIII | Nauczyciele świetlicy |  | Umieszczenie informacji na gazetce prze świetlicy | Beata Patryas |
| **Maj 2020**  **Ewaluacja**. Test ewaluacyjny dla uczniów | Uczniowie wypełniają anonimowy test dotyczący przestrzegania norm społecznych | Udział uczniów w badaniu ankietowym.  U- kl. VII-VIII | Pedagodzy | Koordynator | Wyniki ankiety. Wnioski. | Analiza ankiet | Zespół SZPZ |
| **Czerwiec 2020**  **Festyn zdrowia**:  Coroczny Szkolny Piknik Rodzinny  „Z Jedynką po zdrowie” | 70% Rady Rodziców jest zaangażowanych w przygotowanie festynu. | Współudział rodziców w  zorganizowaniu  „Jarmarku  Zdrowej Żywności” | Rada Rodziców, nauczyciela, uczniowie, rodzice, dziadkowie. | Joanna Kunkel | Informacja o realizacji zadania. | Zabawy na świeżym powietrzu, dokumentacja fotograficzna. | Dyrektor |

Opracował szkolny zespół ds. SzPZ

REALIZACJA PROGRAMÓW I AKCJI - cały rok:

* Program UE „Owoce i warzywa w szkole”
* Program ARR „Mleko w szkole”
* Program „Nie pal przy mnie, proszę!" i „Znajdź właściwe rozwiązanie”
* Program „Moje dziecko idzie do szkoły