Zajęcia rozwijające „Między nami czytelnikami”

 klasie 1b rok szkolny 2019/2020

**Cele zajęć**:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i potrzeby kontaktu z literaturą,

- uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych,

- kształcenie umiejętności płynnego czytania oraz słuchania utworów literackich,

- zachęcanie do samodzielnego czytania literatury i prasy dziecięcej,

- pobudzanie aktywności umysłowej uczniów, wyobraźni i fantazji,

- przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych,

- wdrażanie do publicznych prezentacji (czytanie przedszkolakom),

- zachęcanie do układania własnych opowiadań, historyjek.

**Tematyka zajęć:**

- czytanie i słuchanie literatury dziecięcej i jej twórcze opracowanie ( układanie własnego zakończenia, wykorzystanie dramy),

- czytanie prasy dziecięcej i wybieranie najciekawszych artykułów do prezentacji klasie,

- układanie opowiadań za pomocą Łańcuchowej Metody Skojarzeń,

- udział w zajęciach bibliotecznych,

- rozwijanie twórczości własnej,

 - utworzenie książeczki związanej z przygodami Detektywa Pozytywki,

- przygotowanie wierszyków do zaprezentowania przedszkolakom,

- przygotowanie do konkursu recytatorskiego.

**Efektem prowadzonych zajęć są:**

- postępy w umiejętności samodzielnego czytania z zachowaniem właściwej interpunkcji i intonacji,

- regularne korzystanie z biblioteki, udział w Mikołajkowym czytaniu,

- wizyty w przedszkolu Caritas i czytanie śmiesznych wierszyków dla dzieci ( z powodu epidemii nie odbyły się, ale dzieci przygotowały program).

- wykonanie własnej książeczki o „Niezwykłych przygodach Detektywa Pozytywki” ,

- pisanie zakończenia do „Niesamowitych przygód dziesięciu skarpetek”,

- pisanie listu do Mai podopiecznej fundacji „Zdążyć z pomocą”,

- wzbogacanie słownictwa poprzez obcowanie z kulturą i odpowiednimi utworami,

- wspólne redagowanie wpisów na stronę internetową,

- korzystanie z zadań on-line m.in. gier interaktywnych dotyczących lektur.

Na zajęciach wykorzystuję różne metody, ponieważ dzieci preferują różne sposoby uczestnictwa w zajęciach. Wszystkie potrafią samodzielnie czytać, ale niektóre z nich często korzystają z zasobów m.in. biblioteki. Ich zainteresowanie wykorzystuję na zwykłych lekcjach, na których publicznie prezentują swoje umiejętności. Dzielą się także wrażeniami z przeczytanych książek. Kilkoro lubi występować i chętnie interpretuje poezję. Przygotowałam ich do konkursu recytatorskiego. Staram się w nich rozbudzić pasję do czytania różnej literatury, ale także korzystania z wydarzeń kulturalnych. Z tego powodu byliśmy w Teatrze Wielkim na warsztatach baletowych czy spektaklu „Królowa Śniegu”. Piszą własne zakończenia opowiadań i układają krzyżówki tematyczne.

Aktywnie uczestniczą we wszystkich spotkaniach w naszej bibliotece. Lubią układać wpisy na stronę internetową. Rozwijam słownictwo poprzez słuchanie audiobooków, czytanie artykułów popularnonaukowych. Nadal wykorzystuję dramę, która sprawdza się w czasie czytania dla dzieci przedszkolnych. Umiejętności literackie i sceniczne miały szansę wykorzystać w przedszkolu, ale z powodu pandemii nie mogłam zrealizować tego zadania.

Najczęściej stosuję formy zespołowe, aby wykształcić w uczniach umiejętność współpracy i wzajemną wymianę pomysłów. Nie zapominam jednak o indywidualnym zróżnicowaniu uczniów. W ten sposób pozwalam im na osobisty rozwój talentów. Nagrywam ich wypowiedzi i wspólnie możemy skomentować co się udało, a co można poprawić. Zawsze towarzyszy temu humor i pozytywne nastawienie. W tworzeniu książeczek pozwalam na całkowitą dowolność. Wybierają samodzielnie fragmenty, zapisują jednym- dwoma zdaniami i ilustrują. Niektóre dzieci potrafią samodzielnie napisać kilka zdań.

W planach była wizyta w Bibliotece Publicznej i księgarni „ Z Bajki” . Z powodu pandemii została odłożona na bezpieczny czas.

Nie nawiązywałam współpracy z instytucjami na rzecz ucznia zdolnego, ponieważ krótki okres klasy pierwszej nie pozwolił na dogłębną diagnozę.

Beata Patryas

**W załączniku:** ilustracje i filmik , zdjęcia krzyżówek, zapis zakończenia opowiadania o przygodach skarpetek, rozwiązanie zagadek Detektywa Pozytywki.