Uczony jest w swojej pracowni nie tylko technikiem, lecz również dzieckiem wpatrzonym w zjawiska przyrody, wzruszające jak czarodziejska baśń.

Maria Skłodowska- Curie

Zadanie domowe nr 1.

Zadanie polega na samodzielnym ( lub w parach ) wykonaniu przez ucznia/uczniów doświadczenia w laboratorium domowym …czyli kuchni i nakręceniu filmu z jego przebiegu. 😊

**Termin realizacji : 30.09.2020**

**Sposób oddania filmu: przesłanie poprzez platformę teams ( w razie kłopotów podam emaila)**

**Tytuł : Chromatografia bibułkowa jako metoda rozdzielania mieszanin .**

Cel doświadczenia: Rozdzielenie składników tuszu o różnych barwach za pomocą metody chromatografii bibułkowej.

**Hipoteza naukowa: Niektóre barwy tuszu to mieszaniny jednorodne kilku kolorów**.

*No to zaczynamy……😊*

Do doświadczenia potrzebne będą:

- ocet

- pisaki o barwie czarnej, zielonej, brązowej, fioletowej, niebieskiej - wybrać 3 kolory

- szklana miseczka

- bibułka ( uczeń otrzymuje od nauczyciela )

- dobry humor 😊 (zapewnia to sam uczeń)

Wykonanie:

Do miseczki wlewamy ocet. Na bibułce rysujemy trzy kreski pisakami w wybranych kolorach. Kreski powinny być wyraźne, dość grube ( 2-3 razy pogrubione), kreski nie mogą się stykać, między nimi ok. 0,5 cm odległości. Tak przygotowaną bibułkę zamaczamy w occie. Uwaga: pierwsza kreska nie może zostać zanurzona w occie 😊 to najczęstszy błąd młodych naukowców 😊 ocet sam „ wędruje „ po bibułce i dociera do barw 😊 naukowiec obserwuje co się dzieje z kreskami gdy dotrze do nich ocet 😊

*Co powinno się znaleźć w filmie:*

Film jest traktowany jako materiał dydaktyczny, uczeń pełni rolę nauczyciela- opowiada i tłumaczy wszystko to co dzieje się podczas wykonywania doświadczenia. Podaje:

- tytuł doświadczenia

- cel

- hipotezę naukową

- przedstawia w kilku słowach jak wykonane zostanie doświadczenie

- podaje swoje obserwacje- czyli co się dzieje z barwami pisaków, co otrzymujemy itp.itd

- tłumaczy na czym polega metoda chromatografii , jakie właściwości substancji wykorzystano przy zastosowaniu tej metody

- potwierdza lub zaprzecza podanej hipotezie naukowej 😊

Uwaga: Jeśli uczeń nie chce pokazywać swojej twarzy, nie musi 😊 wystarczy głos, można pokazać tylko ręce jak wykonują doświadczenie. Młodych naukowców mogą wspomóc Rodzice/Opiekunowie kręcąc film. Filmy oglądać i oceniać będę tylko ja, czyli Wasza nauczycielka chemii 😊

*Kryteria oceny czyli NaCoBędęZwracaćUwagę: 😊*

- zawartość w filmie elementów obowiązkowych, które podałam wyżej

- umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków z wykonywanych doświadczeń

- całokształt filmu

…….. zabawę, dobry humor, pasję, zaangażowanie ….możecie wykazać się talentem aktorskim i pedagogicznym 😊

Powodzenia 😊

