Szkoła Odkrywców Talentów

SKKT

 W I semestrze 2018/2019 organizowałam sobotnie rajdy i wycieczki dla uczniówi ich rodziców. Głównym ich celem jest rozwijanie wśród uczestników zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, zachęcanie do poznawania najbliższej okolicy oraz Polski, budzenie szacunku dla tradycji i kultury narodowej. Chciałam, aby uczniowie i ich rodzice docenili korzyści płynące z aktywnego stylu życia.

 W wycieczkach uczestniczą głównie dzieci młodsze, z klas I-III, często pod opieką rodziców. Spędzają czas na powietrzu: w lesie, nad jeziorem, nad rzeką – 2-4 godziny podczas jednej imprezy. Podczas rajdów organizowane są gry i zabawy. Rodzinny Rajd Rowerowy, który corocznie organizowany jest dla dzieci i rodziców we wrześniu oraz Mikołajkowe podchody , organizowane dla maluchów w grudniu, mają formę gry terenowej i wymagają od uczestników wykazania się zarówno sprawnością fizyczną, jak i wiedzą z różnych dziedzin. Na mecie dzieci uczestniczą w konkursach i quizach, dostosowanych do ich wieku i możliwości. Po rajdzie przedstawiają swoje wrażenia w formie rysunkowej, a rysunki gromadzone są w kronice SKKT.

 Udział w rajdach i wycieczkach dzieci dokumentuja w książeczkach odznak PTTK. W I semestrze dzieci zdobyły

* dwie Dziecięce Odznaki Turystyczne
* cztery odznaki Disney PTTK
* dwie odznaki Siedmiomilowe buty
* sześć Odznak Turystyki Pieszej

Odznaki wręczane są na szkolnych uroczystościach, przy dużym audytorium, co jest dodatkową nagrodą dla dzieci.

 Organizację rajdów i wycieczek wspiera oddział PTTK „Meblarz” ze Swarzędza. Dużą pomocą służy w każdej organizowanej przez SKKT imprezie pedagog szkolny, p. Anna Wietrzykowska.

 W większości rajdów w ostatnich latach coraz częściej uczestniczą rodzice, między wieloma z nich nawiązały się dobre stosunki i przyjaźnie. Cieszy to, zwłaszcza w kontekście zwiększającej się liczby rodzin z Ukrainy, które też aktywnie biorą udział w organizowanych przez szkołę imprezach.

**Podsumowanie działalności SKKT w roku szkolnym 2018/2019**

1. W I semestrze roku szkolnego 2018/2019 w ramach działalności Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego zaplanowano organizację jednego rajdu w miesiącu.
2. Odbyły się 4 rajdy, w których uczestniczyło 135 osób. Większość uczestników stanowili uczniowie, zwłaszcza z młodszych klas, ale znaczącą liczbę – bo ok. 1/4 całości - stanowili również rodzice lub inni opiekunowie.
3. W II półroczu 2018/2019 roku w ramach zajęć Szkolnego Koła Turystyczno-Krajoznawczego odbyło się 5 wycieczek, w których wzięło udział przeszło 168 osób
4. Również w ramach zajęć świetlicowych preprowadzono szereg krótkich wycieczek. Były to wyprawy o profilu przyrodniczym, mające na celu obserwację zmian zachodzących w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Uczestniczyli w nich uczniowie klasy IIa, kończący zajęcia we wczesnych godzinach popołudniowych.
5. Głównym celem wycieczek było zachęcenie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, ukazanie im ciekawych miejsc i wydarzeń w najbliższej okolicy oraz budzenie ciekawości dotyczącej zmian zachodzących wokół nich.
6. Efektem wycieczek było zainteresowanie rajdami i wycieczkami organizowanymi przez SKKT w dni wolne od pracy, zarówno wśród dzieci, jak i wśród ich rodziców, ale głównie w klasach młodszych.
7. Udział w wycieczkach zaowocował zdobyciem odznak turystycznych przez wielu uczniów, w większości z klas I - III

W tym roku szkolnym przyznano w sumie 14 różnych odznak PTTK

1. Podczas wypraw lub po nich powstało wiele interesujących prac dziecięcych, prezentowanych na szkolnych wystawkach.
2. Dzięki wsparciu Rady Rodziców ufundowano szereg nagród, zarówno dla zdobywców odznak PTTK, jak i dla zwycięzców w Rodzinnego Rajdu Rowerowego, który odbył się we wrześniu.
3. Opisy rajdów i wycieczek oraz fotografie i rysunki zamieszczane są na stronach kroniki SKKT, zarówno w formie wirtualnej, jak i papierowej.

**Wnioski do dalszej pracy**

* W roku szkolnym 2019/2020 należy kontynuować organizację rajdów i wycieczek, zarówno w dni wolne od pracy – w soboty lub niedziele – tak, aby mogli brać w nich udział również rodzice i dziadkowie, jak i w dni powszednie, w ramach zajęć świetlicowych. Należy szukać nowych tras i rozwiązań organizacyjnych, które uatrakcyjnią wyjazdy.
* Częściej zwracać się do Rady Rodziców z prośbą o wsparcie wyjazdów dla chętnych uczniów będących w trudnej sytuacji finansowej.
* Prowadzić w świetlicy zajęcia propagujące aktywny styl życia oraz zachęcać uczniów do zdobywania odznak turystycznych.
* Zwiększyć „reklamę” wycieczek i rajdów, częściej korzystając z e-dziennika. Ale również „agitować” przez osobisty kontakt z dziećmi.
* Zachęcić Dyrekcję, aby w sposób wymierny motywowała nauczycieli i wychowawców do udziału w rajdach poprzez dodatkowe przywileje ( np. wyższy dodatek motywacyjny, nagrody, pochwały pisemne, obniżenie wymiaru godzin w dyżurach w czasie dni wolnych). Uczniowie, zwłaszcza z młodszych klas, chętniej biorą udział w rajdach, gdy uczestniczy w nich również ich wychowawca.

Ten wniosek pojawia się już kolejny rok. Niestety, w świetle ostatnich wydarzeń, istnieje poważna obawa, czy nauczyciele udzielą wsparcia przy organizacji jakiegokolwiek rajdu, w szczególności Rodzinnego Rajdu Rowerowego. A bez ich pomocy ten rajd nie będzie mógł się odbyć.