W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

BIERZEMY UDZIAŁ W PROGRAMACH

ORGANIZOWANYCH PRZEZ

FUNDACJĘ UNIWERSYTET DZIECI

KLASA I A

PROGRAM – „POMYSŁOWY ROK”

Klasa I a realizuje w tym roku szkolnym Program dla klas I – III „Pomysłowy rok”. Ideą tego programu jest świętowanie różnych okoliczności – Boże Narodzenie, Wielkanoc, a także podkreślenie ważności różnych dni np. Walentynki, pierwszy dzień wiosny czy inne. W każdym miesiącu w dowolnie wybranym czasie klasa realizuje po jednym z wybranych tematów wg. podanego scenariusza. Jako, że I a pracuje Technikami Freineta do każdego tematu dzieciaki przygotowują się na podstawie Fiszki prowadzącej, którą tworzy wychowawczyni klasy p. Małgosia Wesołowska. Dotychczas klasa zrealizowała trzy scenariusze:

- w listopadzie „Czy misia można spotkać w lesie?”, który powiązany był ze Światowym Dniem Pluszowego Misia.

Dzieciaki poszukiwały więc wiadomości na temat różnych gatunków niedźwiedzi i ich cech charakterystycznych, wskazywały miejsca ich życia na mapie Polski, Europy i świata. Zastanawiały się nad wyjaśnieniem pojęcia „miś” i „niedźwiedź”, wyjaśniały różnice między nimi. Dzieciaki przyniosły również książki, których bohaterami były różne misie. Oczywiście czytały fragmenty niektórych z nich. Temat trwał ok. tygodnia i stał się dla nich blokiem tematycznym.

- w grudniu „ Dlaczego świętujemy rodzinnie?”, temat dotyczył Świąt Bożego Narodzenia.

Dzieci zastanawiały się czym czujemy święta i poznały dzięki temu nasze zmysły. Dzieci wąchały przyprawy świąteczne, smakowały niektóre z nich i owoce świąteczne, oglądały, dotykały, a także słuchały kolęd i pastorałek. Jednak głównym celem zajęć związanych z tym tematem było znalezienie odpowiedzi na postawione w temacie pytania i oczywiście wszystko im się udało. Przy okazji wykonały wiele prac plastyczno – technicznych dotyczących świąt.

- w styczniu zrealizowały temat „Dlaczego mam katar i boli mnie gardło?”, który powiązały z tematem o zdrowym trybie życia.

Dzieciaki były super przygotowane do tego bloku tematycznego i zgromadziły mnóstwo ciekawych materiałów. Na zajęciach korzystały z mikroskopu i oglądały bakterie. Jeden z chłopców - Olek, który ma niesamowitą wiedzę o budowie człowieka przekazał kolegom i koleżankom wiadomości na temat układu

odpornościowego i dodatkowo krążenia. Spisał się na szóstkę. Ostatnim etapem tego tematu był zdrowy tryb życia.

- w lutym i na początku marca dzieci zrealizują temat „Jak zbudować wytrzymały most?”, który połączony będzie z wynalazkami i oczywiście zrobiony w oparciu o kolejną Fiszkę prowadzącą.

KLASA III B

PROGRAM – „TECHNOLOGIE Z KLASĄ”

Dzieci biorą udział w programie "Technologie z klasą" pod opieką wychowawczyni p. Hani Janowskiej. Dzięki udziałowi w programie mają okazję rozwijać umiejętność rozumowania, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Wychowankowie kształcą umiejętność logicznego myślenia, precyzyjnego prezentowania myśli i pomysłów oraz rozwijają umiejętność i kompetencje potrzebne do pracy w zespole. Przekazywana wiedza dotyczy przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa w sieci oraz rozbudzania i zaspokajania naturalnej ciekawości poznawczej.

KLASA III G

PROGRAM – „KOMPETENCJE NA SZÓSTKĘ”

Od listopada do kwietnia dzieci będą brać w nim udział, po to, by zdobywać wiedzę w atrakcyjny i interesujący sposób – eksperymentując, doświadczając, analizując i wyciągając wnioski.

To projekt, który rozwija potencjał uczniów, ułatwia im naukę, uczy nawiązywania relacji z innymi i skutecznego komunikowania się. Celem programu jest rozwijanie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz kształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania.

Oto efekty listopadowych zajęć:

„Jak gimnastykować wyobraźnię?”

W grudniu został zrealizowany scenariusz

„Jak trenować myślenie?”

Na co dzień zupełnie się nad tym nie zastanawiamy. Ćwiczenie mózgu, rozwijanie kreatywności pomaga nam radzić sobie w sytuacjach stresowych, a nasze pomysły stają się coraz bardziej różnorodne. Na zajęciach, pod kierunkiem wychowawczyni p. Magdy Kolasińskiej, dzieci ćwiczyły płynność, giętkość myślenia oraz radzenie sobie ze stresem. Rozmawiały o sytuacjach, które ludzi zupełnie zaskakują i emocjach, które im towarzyszą. Dzieci obejrzały film w którym psycholog, p. Anna Pactwa, opowiedziała, jak radzić sobie z niespodziewanymi sytuacjami.

Jak myśleć kreatywnie w sytuacji zaskoczenia? – to podsumowanie grudniowych zajęć, podczas którego dzieci musiały, każdy z osobna, przyporządkować buźki przedstawiające różne stany emocjonalne, odpowiednio do poszczególnych etapów ćwiczenia.

Podczas zajęć dzieci miały możliwość zrozumieć, że najważniejsze to zacząć działać, dążyć do wyjścia z impasu i poradzenia sobie z trudnościami.

„Jak wspólnie zapracować na sukces ?”

To kolejne zajęcia przeprowadzone w klasie III g w ramach programu ,,Kompetencje na szóstkę”. W styczniu dzieciaki próbowały odpowiedzieć sobie na pytanie: ,,Czy samodzielna praca daje takie same rezultaty jak zespołowa? Czego możemy się nauczyć współpracując?”.

Zapoznały się z zagadnieniem współpracy biorąc udział w zabawie drużynowej, gdzie istotą było wspólne działanie w celu zwycięstwa. Następnie uczestniczyły w dyskusji, w czasie której zastanawiały się nad pozytywnymi stronami współpracy.
Obejrzały film na temat ról pełnionych w grupie. Następnie próbowały odpowiedzieć na pytania : *,,Czy każdy może pełnić jedną rolę w grupie? Od czego zależy to, jaką rolę pełnimy w grupie? Co robi koordynator grupy? Czym zajmuje się pomysłodawca, a czym realizator? Kim jest strażnik norm i czasu, motywator i krytyk?”*

W marcu i kwietniu zrealizujemy lekcje, które pozwolą trenować zdobyte wcześniej umiejętności (współpracę w zespole i kreatywność):

Dlaczego statek pływa ?

Jak zbudować rakietę kosmiczną ?