

Zajęcia rozwijające literacko-dziennikarskie w klasie 3e rok szkolny 2017/2018

Zajęcia prowadzone są od września 2017r. Uczestniczą w nich uczniowie, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania związane z literaturą oraz elementami dziennikarstwa.

Cele zajęć:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i potrzeby kontaktu z literaturą,
- kształcenie umiejętności płynnego czytania ze zrozumieniem, odpowiednią intonacją oraz słuchania utworów literackich,
- wdrażanie do samodzielnego czytania literatury i prasy dziecięcej,
- pobudzanie aktywności umysłowej uczniów, wyobraźni i fantazji,
- przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych
- wdrażanie do publicznych prezentacji (czytanie przedszkolakom),
- kształcenie umiejętności redagowania różnorodnych form wypowiedzi (wywiad, reportaż, notatka kronikarska).

Tematyka zajęć:

- czytanie literatury dziecięcej i jej twórcze opracowanie (układanie własnego zakończenia, wykorzystanie dramy),
- czytanie prasy dziecięcej,
- układanie opowiadań za pomocą łańcuchowej Metody Skojarzeń,
- redagowanie gazetki "Nasze przygody",
- udział w zajęciach bibliotecznych, w spotkaniach z autorami książek w Bibliotece Publicznej, w Księgarni „Bajki” ,
- rozwijanie twórczości własnej,
- utworzenie książeczki z ilustracjami i wpisami uczniów w oparciu o „Koszmarnego Karolka”
- przygotowanie akcji " Trzecioklasiści czytają przedszkolakom".

Efektom prowadzonych zajęć są:

- postępy w umiejętności głośnego czytania,
- regularne korzystanie z biblioteki,
- bogacenie słownictwa,
- przygotowanie i wybór tekstów oraz ich zilustrowanie na potrzeby czytania przedszkolakom,
- samodzielne redagowanie wpisów na stronę internetową i do gazetki,
- umiejętność przeprowadzania wywiadu (konstrukcja pytań, elementy kultury dziennikarskiej).

Na zajęciach stosuję różne metody ze względu na różnorodność upodobań uczniów, a także ich możliwości intelektualne. Pomocną rolę odgrywa tablica interaktywna, z której dzieci chętnie korzystają. Szeroki wachlarz zadań i zabaw on- line urozmaica zajęcia. Chociaż nacisk kładę na samodzielną pracę z tekstem, dużą swobodę w ich wyborze. Rozwijam słownictwo poprzez słuchanie audiobooków, czytanie artykułów popularnonaukowych. Wykorzystuję dramę, która sprawdza się w czasie czytania dla dzieci przedszkolnych.

łańcuchową Metodę Skojarzeń pobudza pamięć. Układamy także samodzielnie łańcigówki i gry planszowe.

Najczęściej stosuję formy zespołowe, aby wykształcić w uczniach umiejętność współpracy i wzajemnej wymiany pomysłów. Nie zapominam jednak o indywidualnym zróżnicowaniu uczniów. W ten sposób pozwalam im na osobisty rozwój talentów.

Przykładem może być redagowanie notatek kronikarskich, w których uczniowie sami dokonują wyboru treści i sposobu ich przedstawiania. Dzieci, które chętnie czytają dzielą się wrażeniami z innymi. Wykorzystuję tutaj siłę reklamy. Inne redagują kącik umysłowy w klasowej gazecie. Wszystkie lubią pracę na rzecz przedszkolaków. Starannie się do niej przygotowują. Uczniowie, którzy nie mają tremy przed wystąpieniami przeprowadzają wywiady (tak było w tym semestrze- piekarnia, biblioteka, wolontariuszka WOŚP).

W dobie Internetu i wszechobecnej telewizji inspirowanie dzieci do czytania i poszerzania swoich zainteresowań stanowi duże wyzwanie. Na zajęciach próbuję łączyć nowoczesny przekaz z tradycyjnymi metodami. Sądząc po wytworach dzieci przynosi to wymierne korzyści.

Prowadzący
Beata Patryas

„Trzecioklasiści czytają przedszkolakom”



Nasza wersja Koszmarnego Karolka



Świąteczna przygoda- dokończ opowiadanie

Było wigilijne popołudnie. Na niebie zaświeciła pierwsza gwiazdka. Wszyscy usiedli do stołu.....

A potem nagle poszli spać. Tylko Jacek nie mógł zasnąć. Bardzo chciał zobaczyć Mikołaja! Zamiast niego usłyszał wołanie:

- Hej, to ja Max.

Max to chomik Jacka. Pomyślał, że to niemożliwe. A jednak!. Chomik normalnie z nim rozmawiał! O wszystkim. I tak do rana.... Nastął świt i nagle chomik zamilkł. Chłopiec był zdruzgotany. Prosił Maxa, żeby ostatni raz przemówił. Zwierzątko spełniło jego marzenie.

Po chwili usłyszał:

- Do usłyszenia za rok!

Wtedy Jacek zrozumiał. Tylko w wigilijną noc zwierzęta mówią ludzkim głosem. Taka to była świąteczna niespodzianka.

Wiktor

Gra planszowa z wykorzystaniem motywów z bajek.

