

DZIAŁANIA

Obszar: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

Zadanie	Sposób realizacji
1. Zajęcia integracyjne	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe; • organizowanie rajdów i wycieczek szkolnych w ramach STTK; • wdrażanie uczniów do pomocy koleżeńskiej;
1. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych. 2. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pracy na lekcji zgodnie ze zdiagnozowanymi stylami uczenia się; • prowadzenie zajęć rozwijających; • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych; • prowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu rozpoznawanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów- wychowanie do życia w rodzinie, godziny wychowawcze;
1. Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja procesu kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych; • wspieranie uczniów poprzez organizowanie zajęć terapii pedagogicznej oraz zajęć psychoedukacyjnych; • współpraca z fundacjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży- wolontariaty; • organizowanie działań w ramach „Miesiąca Tolerancji”; • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych; • rozpoznawanie i wzmacnianie uzdolnień uczniów- konkursy szkolne, pozaszkolne, zawody sportowe;
1. Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść. 2. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem; • zapoznanie uczniów z technikami relaksacyjnymi;

<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie zaradności życiowej. 2. Nauka samodzielnego podejmowania aktywności/ inicjatywy. 3. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć warsztatowych na godzinach wychowawczych dotyczących rozwijania umiejętności interpersonalnych- asertywność, komunikaty bezpośrednie, sztuka negocjacji, właściwe reagowanie w sytuacji trudnej; • prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami- pedagog, wychowawca; • udział uczniów w organizacji imprez i uroczystości szkolnych; • udział uczniów w akcjach wolontariatu; • udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły. 2. Nawiązywanie i/lub utrzymywanie odpowiednich relacji i zaangażowania rodziców/ opiekunów uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, kursy, treningi, warsztaty, książki, materiały szkoleniowe, ulotki,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi nie związanymi bezpośrednio ze szkołą. 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami

Obszar: Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Zadanie	Sposób realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw obywatelsko patriotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach; • zapoznavanie z historią, herbem, zabytkami, kulturą itp.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie istoty przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych, wycieczek, konkursów np. Święto Patrona Szkoły
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 2. Poznanie historii lokalnej społeczności 3. Promowanie społeczności lokalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z przedstawicielami regionu;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów. 2. Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań, wieczornic itp. • zorganizowanie „Wieczoru Kolęd”

1. Nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami zewnętrznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Ośrodkiem Kultury; • współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Swarzędzkiej;
--	---

Obszar: Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

Zadanie	Sposób realizacji
1. Zaangażowanie rodziców/ opiekunów do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Festynu Rodzinnego; • udział rodziców w Rodzinnym Rajdzie Rowerowym; • udział rodziców w wycieczkach i imprezach szkolnych; • podejmowanie działań edukacyjnych dla rodziców zwiększających ich kompetencje wychowawcze- spotkania z psychologiem, spotkania ze służbami mundurowymi;
1. Budowanie nieagresywnej postawy oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z policją i/lub kuratorem sądowym w celu szerzenia wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej i karnej oraz źródeł i mechanizmów powstawania przemocy; • prowadzenie „Kącika prawnego”;
1. Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu „Spójrz Inaczej”; • informowanie uczniów o numerze telefonu zaufania; • organizowanie warsztatów uczniowskich; • prowadzenie zajęć na temat radzenia sobie z emocjami;
1. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie przez nauczycieli dyżurów; • monitoring; • wspieranie uczniów w rozwiązywaniu problemów; • zapoznanie uczniów z normami i zasadami obowiązującymi w szkole;
1. Edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie warsztatów podczas godzin wychowawczych;
1. Przygotowanie nauczycieli na sytuacje z przejawami agresji na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach stanowiących zagrożenie;

Obszar: Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Zadanie	Sposób realizacji
1. Zaangażowanie rodziców/ opiekunów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów placówki 2. Praca nad zmianą postrzegania zjawiska czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo przy współudziale rodziców;
1. Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego. 2. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zwiększanie frekwencji w bibliotece.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie konkursów, wydarzeń, imprez promujących czytelnictwo; organizowanie zajęć w bibliotekach; zorganizowanie „Pasowania na czytelnika”
1. Edukacja kulturalna.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań z kulturą (kino, teatr, festiwale, muzea)
1. Rozpoznanie uczniów z problemami dyslektycznymi. 2. Usprawnianie zaburzonych funkcji 3. Utrzymywanie stałej współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie uczniów z problemami w uczeniu się, zdiagnozowanie przyczyn ich występowania; organizowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania oraz rozumienia czytanego tekstu;
1. Zachęcanie dzieci i młodzieży do samodzielnego czytania książek, czasopism poprzez zaangażowanie całej rodziny. 2. Nawiązanie współpracy z logopedą w celu pomocy dzieciom, które mają problem z poprawnym wysławianiem się.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wystaw, gazetek, akcji, imprez przy współudziale rodziców; zorganizowanie zajęć logopedycznych dla uczniów z opóźnionym lub zaburzonym rozwojem mowy;

Obszar: Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

Zadanie	Sposób realizacji
---------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych. 2. Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów. 3. Pedagogizacja nauczycieli w temacie inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży szkolnej. 4. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie Rady Pedagogicznej ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; • organizowanie szkoleń zewnętrznych;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów. 2. Nawiązanie lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów. 3. Uświadamianie rodziców o konieczności wdrażania dziecka do samodzielnej pracy. 4. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie spotkania dla rodziców na temat zaburzeń funkcji psychomotorycznych i ich wpływu na proces uczenia się; • organizowanie spotkań w ramach zebrań z rodzicami, drzwi otwartych oraz dyżurów nauczycieli • organizowanie przez wychowawców warsztatów na temat zachęcania do samodzielności; • prowadzenie analizy potrzeb danej rodziny;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie zajęć wyrównywania wiedzy, korekcyjnych, logopedycznych i innych o charakterze terapeutycznym;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów. 2. Rozwijanie poczucia akceptacji samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów. 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzanie podczas lekcji ćwiczeń aktywizujących uczniów, wpływających na akceptację siebie i innych; • wprowadzanie podczas godzin wychowawczych warsztatów rozwijających umiejętności komunikacyjne uczniów; • organizowanie „Miesiąca Tolerancji”; • organizowanie „Dnia Dobrego Słowa”; • kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych- „nacobezu”;

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności organizacji czasu. 2. Poznawanie mnemotechnik. 3. Budowa systematyczności. 4. Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów podczas lekcji, godzin wychowawczych, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, zajęć rozwijających i innych, z technikami uczenia się oraz kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy;
--	---

Obszar: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji
1. Szkolenie kadry pedagogicznej z tematu wartości oraz metod nauczania wychowania w wartościach.	<ul style="list-style-type: none"> • zaproponowanie możliwości skorzystania z pozycji książkowej pt. „Z dzieckiem w świat wartości” autorstwa Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej;
1. Zwiększenie świadomości rodziców dotyczącej istotnej roli wartości w wychowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie banku informacji dotyczących placówek, które specjalizują się w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych w rodzinie;
1. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów do teatru, kina; • organizowanie warsztatów podczas godzin wychowawczych na temat umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw; • zorganizowanie w szkole projektu dotyczącego wartości; • zorganizowanie „Dnia Papieskiego”; • zorganizowanie „Dnia Pluszowego Misia”; • zorganizowanie „Dnia Ziemi” • zorganizowanie „Święta Niezapominajki”

Obszar: Zdrowy tryb życia

<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. 2. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się. 3. Uświadamianie znaczenia ruchu fizycznego u każdego człowieka . 4. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i popularyzacja materiałów edukacyjnych; • objęcie uczniów programem „Mały Mistrz”; • udział w programie „Trzymaj formę”; • organizowanie zajęć pozalekcyjnych podnoszących sprawność i promujących aktywność fizyczną uczniów; • prowadzenie na lekcjach wychowawczych pogadanek na temat higieny osobistej; • udział w programie dla szkół- Produkty mleczne, owoce i warzywa; • udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca nad stworzeniem oraz utrzymywaniem pozytywnych relacji na linii szkoła-opiekunowie uczniów oraz planowanie i realizowanie wspólnych działań wychowawczo-profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości np. Rodzinny Rajd Rowerowy, Rodzinny Festyn Jedyńki itp. • wdrażanie programu wychowawczo- profilaktycznego; • rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków- wychowawcy i nauczyciele obserwują zmiany zachodzące w zachowaniu uczniów;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogizacja rodziców, zapoznanie ze specyfiką tematyki, w jaki sposób należy promować zdrowy styl życia oraz jak reagować w sytuacjach jego zagrożenia. 2. Profilaktyka zdrowego trybu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i popularyzacja materiałów edukacyjnych; • warsztaty podczas spotkań z rodzicami; • udział w Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł

Obszar: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Zadanie	Sposób realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • badanie ewaluacyjne;

2. Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> aktualizowanie harmonogramu dyżurów pełnionych przez nauczycieli podczas przerw;
<ol style="list-style-type: none"> Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Promowanie aktywnego stylu życia wśród uczniów. Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie pogadanek podczas godzin wychowawczych; spotkania ze specjalistami np. strażnik miejski, policja; realizacja programu „Ratujmy i uczmy ratować”; przygotowywanie do egzaminu na kartę rowerową w ramach zajęć technicznych i wychowania fizycznego; przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową z udziałem przedstawiciela straży miejskiej; organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat udzielania pierwszej pomocy;
<ol style="list-style-type: none"> Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, przez wychowawców oraz przedstawicieli policji lub straży miejskiej; prowadzenie pogadanek na temat bezpiecznego zachowania podczas ferii zimowych i wakacji letnich;
<ol style="list-style-type: none"> Usprawnianie oraz zwiększanie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą. 	<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie procedur obowiązujących na terenie szkoły; przygotowywanie dzieci do reagowania w sytuacjach zagrożenia- alarm;
1. Pedagogizacja opiekunów uczniów oraz zachęcanie rodziców/ opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie warsztatów podczas spotkań z rodzicami;

Obszar: Prawidłowe relacje rówieśnicze- umiejętność współdziałania w zespole

Zadanie	Sposób realizacji
<ol style="list-style-type: none"> Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych;

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. 2. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. 3. Popularyzowanie dobrego zachowania. 4. Promowanie postaw tolerancji. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych; • wdrażanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej; • organizowanie działań w ramach Miesiąca Tolerancji;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć „Szkoły dla rodziców”

Obszar: Cyberprzemoc

Zadanie	Sposób realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych. 2. Opracowanie i upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z rodzicami dotyczącymi tematyki cyberprzemocy; • opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej. 2. Nawiązanie stałej współpracy z policją, lokalnym ośrodkiem uzależnień w celu monitorowania zjawiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i upowszechnienie materiałów informacyjnych; • szkolenia zewnętrzne;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu. 2. Edukacja medialna mająca na celu kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”; • zorganizowanie warsztatów na poziomie każdej klasy; • przeprowadzenie e-lekcji „Jestem bezpieczny w internecie”; • prowadzenie pogadarek podczas zajęć komputerowych lub informatyki;

<p>3. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia.</p> <p>4. Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy.</p> <p>5. Udział w kampaniach, wydarzeniach oraz projektach społecznych uświadamiającego powagę zjawiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
--	---

Obszar: Środki psychoaktywne

Zadanie	Sposób realizacji
<p>1. Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie szkoleń zewnętrznych; • zorganizowanie spotkania z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
<p>1. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych;
<p>1. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie banku informacji;
<p>1. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stowarzyszenia MONAR, policji.</p> <p>2. Informowanie uczniów o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z przedstawicielami MONAR- u lub innych instytucji zajmujących się zjawiskiem narkomanii;
<p>1. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki palenia (Czyste powietrze wokół nas, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie);

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie gazetek dotyczących zagadnień profilaktyki
<p>1. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć o podanej tematyce podczas godzin wychowawczych; • prowadzenie e- lekcji;
<p>1. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie treningu zachowań asertywnych podczas zajęć oraz innych sytuacji szkolnych;
<p>1. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywności fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego;
<p>1. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań profilaktycznych; • organizowanie pomocy uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych;
<p>1. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia oraz kół zainteresowań;
<p>1. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych; • kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie; • określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów; • zorganizowanie spotkania uczniów z policjantem w celu zapoznania ich z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii. • umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.

Obszar: Samobójstwa i zachowania autoagresywne

Zadanie	Sposób realizacji
<ol style="list-style-type: none">1. Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo albo próba samobójcza.2. Opracowanie procedur na wypadek samobójstwa i próby samobójczej.3. Nabywanie przez uczniów umiejętności prospołecznych.4. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie pomocy psychologicznej w przypadku pojawienia się próby samobójczej lub samobójstwa;• opracowanie procedur na wypadek samobójstwa i/ lub próby samobójczej;• współpraca z rodzicami w zakresie stanu zdrowotnego ich dziecka- informowanie szkoły o stanie zdrowia, przyjmowanych lekach, stosowanej diecie, ewentualnych trudnościach natury psychologicznej;• prowadzenie podczas godzin wychowawczych treningu umiejętności prospołecznych;
<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogizacja nauczycieli. Zapoznanie z objawami depresji i wypalenia zawodowego)2. Analiza środowiska rodzinnego uczniów.3. Analiza środowiska szkolnego.4. Zapoznanie z objawami depresji i wypalenia zawodowego)	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie szkoleń zewnętrznych;• prowadzenie indywidualnych spotkań z rodzicami;• analizowanie środowiska szkolnego pod kątem poczucia osamotnienia i izolacji od rówieśników;
<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci.	<ul style="list-style-type: none">• zorganizowanie pogadanki na temat zagrożeń oraz symptomów związanych z samobójstwem przez specjalistę z PPP• udostępnianie rodzicom informacji o miejscach, w których można szukać pomocy;• przeprowadzenie pogadank z rodzicami na temat nawiązywania zdrowej i rozwojowej komunikacji z dziećmi;
<ol style="list-style-type: none">1. Utrzymywanie ciągłych i poprawnych relacji pomiędzy nauczycielami, a rodzicami/ opiekunami uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie spotkań z rodzicami;• wspólne organizowanie imprez szkolnych i klasowych;

Obszar: Rodziny rozbite i niepełne

Zadanie	Sposób realizacji
---------	-------------------

<p>1. Stała kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie rozmów, obserwacji;
<p>1. Zapewnienie pomocy psychologicznej (udzielenie informacji odnośnie tego gdzie należy jej poszukiwać). 2. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci na temat konsekwencji sytuacji rozwodowej na psychice i zachowaniu młodego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie banku informacji; • organizowanie warsztatów;
<p>1. Wspieranie uczniów w trudnych rodzinnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wsparcie psychologiczne, indywidualne spotkania z wychowawcą/ zaufanym nauczycielem/ zaufaną osobą dorosłą;