

Kim jest uczeń zdolny ?

Zdolności to różnice indywidualne, które sprawiają, że przy jednakowej motywacji i uprzednim przygotowaniu poszczególni ludzie osiągają w porównywalnych warunkach zewnętrznych niejednakowe rezultaty w uczeniu i działaniu.

Uczeń zdolny charakteryzuje się co najmniej jedną z trzech wymienionych cech:

- wysokim poziomem osiągnięć lub możliwością takich osiągnięć, związanych z potencjałem w dziedzinach nauki, twórczości lub działalności społecznej (charytatywnej, obywatelskiej, wolontariatu itp.);
- wysokim poziomem uzdolnień specjalnych/ kierunkowych (np. artystycznych, sportowych, organizacyjnych, poznawczych związanych często z przedmiotami szkolnymi);
- wysokim poziomem zdolności ogólnych (wysokie IQ – 120 i więcej).

Wymienione cechy poparte są walorami osobowości, min. Wysoką motywacją, aktywnością własną, zaangażowaniem zadaniowym, zdolnościami przewidywania itp.

Jak rozpoznać ucznia zdolnego?

Sposoby identyfikacji:

- obserwacja (m.in. zachowań znamionujących uzdolnienia, np. aktywności własnej ucznia, zadawania pytań, dociekliwości, prezentowania wiedzy poza program nauczania itp.);
- wywiad (m.in. z uczniem, rodzicami, nauczycielami, psychologiem, osobami spoza szkoły pracującymi na co dzień z uczniem zdolnym);
- testy predyspozycji i zdolności, kwestionariusze, skale, listy cech itd. – przeprowadzone przez licencjonowanych psychologów oraz w przypadku narzędzi o licencji otwartej- nauczycieli lub inne osoby pracujące na co dzień z uczniami zdolnymi);
- nominacje (nauczycielskie, rodzicielskie, zespołu klasowego, osób spoza szkoły pracujących na co dzień z uczniami zdolnym, autonominacje);
- prace, wytwory i osiągnięcia, np. prace plastyczne, utwory muzyczne, sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach;
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub psychologa szkolnego.

Co możesz zrobić dla ucznia zdolnego?

- Indywidualizuj i różnicuj nauczanie w zależności od potrzeb Twojego ucznia.
- Zadbaj o możliwość korzystania przez ucznia z szerokiej oferty zajęć fakultatywnych, pozalekcyjnych, w tym kół zainteresowań, udziału w pracach badawczych, naukowych, eksperymentach itp.
- Oprzyj nauczanie na innowacjach i eksperymentach pedagogicznych, autorskich programach, nowych narzędziach i ciekawych sposobach prowadzenia zajęć.
- Wykorzystuj nowoczesne technologie informacyjne, (np. e-learning jako metodę wspomagającą realizację projektów).
- Zadbaj o wsparcie psychologiczne i pedagogiczne.
- Poświęć uczniowi zdolnemu jak najwięcej czasu.