

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2013r. DO 31.08.2014r

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu im. Stanisława Staszica
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Adres	62-020 Swarzędz, ul. Zamkowa 20
Gmina	Swarzędz
Powiat	poznański
Telefon	618174971
Adres mailowy szkoły	sp_jeden@op.pl
Adres mailowy koordynatora	madamczaksp1@wp.pl
Strona www	www.sp1swarzedz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Nawrocka
Imię i nazwisko koordynatora	Marzanna Adamczak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: Sławomira Spizewska, Krystyna Łażna, Joanna Kunkel, 2. rodzice: Katarzyna Rataj 3. uczniowie: Wiktoria Andrzejewska 4. pracownicy niepedagogiczni: Anna Neumann, Danuta Szymaniak 5. inne osoby: Paweł Bocian
Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca Zdrowie	20 stycznia 2012

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Załącznik nr 1

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

CEL: Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników szkoły, dążenie do zwiększenia jej skuteczności: 75 % uczniów i pracowników szkoły stwierdzi, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w szkole, w rodzinie i swoim otoczeniu.

Zadania	Osoba realizująca	Opis działania	Ewaluacja
Rajdy piesze i rowerowe – SKKT	Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele, wychowawcy, rodzice	W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano następujące rajdy: <u>1. Raid „Marzanna”,</u> 22 marca uczestniczyło 65 osób. Dwie grupy : rowerowa i piesza. <u>2. Raid kolejowy</u> 6 kwietnia	Dzieci biorące udział w rajdach są aktywne fizycznie i chętnie spędzają czas na świeżym powietrzu. Widzą,

		<p>uczestniczyło 27 osób. Grupa rowerowa.</p> <p>3. <u>XXVI Wojewódzki Raid „Szukamy wiosny w lesie”</u> - 26 kwietnia uczestniczyło 12 osób. Raid pieszy.</p> <p>4. <u>Rowerowa wyprawa na Dziewiczą Górę</u> – 10 maja, uczestniczyło 26 osób.</p> <p>5. <u>XIX Raid Patrona w ramach Festynu Rodzinnego</u> – 7 czerwca. Liczba uczestników 200.</p>	<p>jak w praktyce można wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach przyrody i matematyki i historii. Zachęcone podczas wyjazdów same szukają ciekawostek przyrodniczo-historycznych o poznanych obiektach.</p> <p>Wykonują ciekawe prace plastyczne, zainspirowane widzianymi obiektami.</p> <p>Uczniowie biorący udział w konkursach przyrodniczych – Gminnym Konkursie Przyrodniczym, Konkursie wiedzy o Puszczy „Zielonka” czy Konkursie Ekologicznym - wykazują się dużą znajomością tematu i zajmują w nich wysokie lokaty.</p>
Zajęcia przyrody w klasach V.	Marzanna Adamczak	Cykl lekcji na temat odżywiania: - dlaczego człowiek je, - zasady zdrowego odżywiania, - piramida żywienia, - zapobieganie psuciu się żywności.	Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania
Pierwsza pomoc. Akcja „Ratujemy i uczymy ratować”.	Wychowawcy klas I – III, Sławomira Spiżewska, Marzanna Adamczak	Dzięki WOŚP nasza szkoła otrzymała fantom „Anię”, na którym dzieci uczyły się resuscytacji krążeniowo - oddechowej osoby nieprzytomnej.	Dzieci znają zasady postępowania w przypadku spotkania osoby poszkodowanej.
Program „Pij mleko”.	Wychowawcy klas	Od października uczniowie pili mleko białe, czekoladowe lub waniliowe podczas śniadania (z wyjątkiem alergików).	Wszystkie dzieci piją mleko w naszej szkole.
Program „Owoce i warzywa”.	Wychowawcy klas I-III	W ramach programu uczniowie codziennie otrzymywali przygotowane do spożycia warzywa i owoce.	Uczniowie klas I – III otrzymują trzy razy w tygodniu warzywa bądź owoce.
Ciepła herbata.	Elżbieta Banaszak, pracownicy obsługi	Od połowy września do końca czerwca wszystkie dzieci naszej szkoły piły codziennie ciepłą herbatę.	Dzieci piją ciepłą herbatę w czasie pobytu w szkole.
Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie”.	Krystyna Łażna	W ramach zajęć lekcyjnych omówiono zagadnienia dotyczące tematów: - „Dbam o to, co jem i jak spędzam czas” - „Stawiam na śniadanie” - „Strefa aktywności” – najciekawsze propozycje zabaw na świeżym powietrzu. - „Cukier? Nie dziękuję!”	Uczniowie wiedzą jak ważne jest jedzenie śniadania.
Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci.	Anna Wietrzykowska, nauczyciele i wychowawcy, przedstawiciele policji.	- organizacja spotkań klas I-III ze strażnikiem miejskim przed feriami zimowymi nt. bezpiecznego ich spędzania, - organizacja spotkań klas IV ze strażnikiem miejskim nt. poruszania się rowerzystów po drogach publicznych,	Pogadanki, które miały miejsce z policjantem odnotowane są w dziennikach lekcyjnych.

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja w klasach III spotkań z policjantem w sprawie sposobów reagowania na zaczepki obcych osób, - organizacja w klasach V spotkań z policjantem na tematy związane z funkcjonowaniem klasy (zajęcia z wychowawcą), - organizacja w klasach VI spotkań z policjantem nt. zagrożeń związanych ze zmianą szkoły, - organizacja w klasach I-III spotkań ze strażnikiem miejskim nt. bezpieczeństwa podczas wakacji letnich, - prowadzenie w klasie III d zajęć – „Rady dla kłótliwych”, - indywidualne rozmowy, podczas których poruszany był temat sposobu odżywiania (szczególnie z rodzicami dzieci nadpobudliwych). 	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami opisane są w zeszycie obserwacji.
Współpraca z pielęgniarką szkolną.	Danuta Szymaniak – pielęgniarka szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy indywidualne dotyczące higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania. - Pogadanki na temat urazów głowy, kończyn górnych i dolnych. - „Temat na wakacje” – jak postępować w przypadku ukąszenia przez żmiję zygzakowatą. - Profilaktyka cholesterolowa – „Jedno serce mam, dobrze o nie dbam”. - Pogadanka dotycząca zapobiegania ukąszeniom przez osy, pszczoły i szerszenie. - Pogadanka na temat anoreksji i bulimii oraz roli drugiego śniadania w codziennym życiu. - Pogadanka dotycząca walki z nadwagą. - Higiena osobista otoczenia: zgody dotyczące sprawdzania czystości, pogadanki nt. czystości, higiena okresu dojrzewania, charakterystyka chorób zakaźnych, przygotowanie dzieci w poszczególnych rocznikach do szczepień-współpraca z poradnią D. - Mój wygląd świadczy o mnie: przestrzeganie czystości ciała, bielizny, zasad higienicznego trybu życia - Przeprowadzenie fluoryzacji w klasach I-VI - program „ Twój piękny uśmiech”, tydzień higieny jamy ustnej - Oparzenia: rodzaje, stopnie, jak udzielać pierwszej pomocy w poszczególnym rodzaju oparzenia, co to jest choroba oparzeniowa, pielęgnacja skóry. - Pogadanki – zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw na powietrzu. - Przesiewy klasa I, III, V – przygotowanie dzieci do bilansu klasa III, klasa V przesiewy(zwrócenie uwagi na wady postawy) - Przygotowanie i pomoc przy badaniu dzieci pod kontem kwalifikacji do gimnastyki korekcyjnej – konsultacja z lekarzem. - Rozmowy indywidualne w zależności od powstałego problemu. - Nadzór nad stanem sanitarno-higienicznym – toalety i kuchnia. - Pogadanki i ćwiczenia z dziećmi na temat udzielania pierwszej pomocy, nauka zakładania opatrunków. - Porady ambulatoryjne i udzielanie pierwszej pomocy. - Przygotowanie dzieci do konkursu PCK - Wszawica – jak się ustrzec – pogadanki, - Szczepienia dobrodziejstwem dla dzieci – pogadanka, 	Wychowawcy przekazali zdobytą wiedzę uczniom na godzinach wychowawczych
Współpraca z lekarzem	Dr Hanna Buko	- wrzesień - badanie dzieci, wskazywanie wad	Bilanse uczniów

pediatrą.		postawy, - kwiecień bilanse uczniów kl. „O” pod kątem wad postawy.	zanotowane w kartach obserwacji.
Spotkania „Między nami kobietkami”.	Dyrekcja, Specjalista ds. Edukacji i Profilaktyki Procter&Gamble Halina Hirszfeld	Dziewczyny otrzymały ulotki, środki higieny intymnej.	W zajęciach uczestniczyły dziewczynki klas VI.
„Szkoła bez dymu” kl. IV – VI „Nie pal przy mnie proszę” kl. „O”	Sławomira Spiżewska Beata Patyas Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Akcja plakatu w klasach IV-VI pod hasłem „Palenie niszczy zdrowie na co najmniej 50 sposobów”; Wykonanie plakatów i przemarsz ulicami miasta.	W akcję zaangażowali się uczniowie wszystkich klas. Akcję zorganizowano, aby uświadamić dzieciom szkodliwość palenia oraz popularyzować „modę na niepalenie”.
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania.	Wychowawcy klas	Tematyka zajęć przeprowadzonych z dziećmi: - owoce i warzywa oraz rola witamin w nich zawartych dla naszego organizmu, - wycieczka na ogródki działkowe, rozpoznawanie warzyw i owoców różnymi zmysłami, - tworzenie menu zawierającego witaminy, - niebezpieczeństwo objadania się słodyczami, - wizyta w Skansenie Pszczelarskim – pogadanka dotycząca znaczenia miodu w naszym odżywianiu, - znaczenie leków i herbatek ziołowych, które mają służyć naszemu zdrowiu, - rozwijanie nawyków prawidłowego żywienia- blok tematyczny, informacje, ciekawostki, pogadanki, wiersze, piosenki, krzyżówki, zagadki, - „Stawiam na śniadanie” - znaczenie drugiego śniadania i jego wpływ na prawidłowe funkcjonowanie i rozwój naszego organizmu, - uczestnictwo w przygotowaniu potraw bogatych w witaminy (soki, kanapki, sałatki owocowe), - „Klasowa spiżarnia” - tworzenie grupowych spiżarni, w których zgromadzono przetwory owocowo- warzywne wykonane w domu, nieposiadające konserwantów (przetwory spożywane były w szkole podczas drugiego śniadania), - zapoznane uczniów z piramidą żywieniową, - wycieczka do Aquanetu, - rozmowy nt. szkodliwości spożywania fastfoodów, picia coli i napojów energetyzujących, - rozmowy nt. właściwego odżywiania się w zależności od pory roku, -rozmowa nt. „ Co nam daje spożywanie nadmiernej ilości słodczy?”	Zagadnienia związane ze zdrowiem, higieną osobistą higieną pracy umysłowej i prawidłowym odżywianiem wszyscy wychowawcy uwzględniają w planach pracy wychowawczej w poszczególnych zespołach klasowych.
Program edukacyjny "Moje dziecko idzie do szkoły"	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	- Zajęcia kulinarne: „Owocowe szaszłyki” i „Robimy sok marchewkowy i warzywno-owocowy”, w czasie których dzieci (przy pomocy nauczyciela) wykonywały proste czynności: myły owoce i warzywa, kroili, nadziewały na patyczki, zapoznali się z działaniem sokowirówki. - Zabawy dydaktyczne np. „Owoce krajowe i owoce egzotyczne”, „Zdrowe pokarmy”, „Sałatka owocowa”. - Zapoznanie dzieci i omówienie utworów literackich promujących zdrowie tj. utwór J. Brzechwy „Entliczek-pentliczek” i „Pomidor”, wiersz T. Śliwiaka „W łazience” i poznanie piosenek o tej tematyce tj. „Witaminki, witaminki”, „Jarzynowy wóz”. - Wypracowanie u dzieci (przy pomocy rodziców)	Dzieci uświadomiły sobie, jak ważna jest higiena i estetyka przygotowywania posiłku. Spożywały przygotowaną wspólnie potrawę.

		nawyku żywieniowego - przynoszenia do śniadania owocu lub marchewki zamiast słodczy.	
Zajęcia logopedii i terapii pedagogicznej.	Hanna Stasińska-Filary, Adrianna Wdowiak, Elżbieta Talarczyk	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ortograficzne – zasady ortografii i ćwiczenie ich w oparciu o zeszyty ćwiczeń dla dyslektyków oraz inne dostępne materiały, - ćwiczenia czytania – sylaby otwarte i zamknięte, czytanie sylabami i wg 18 struktur, - ćwiczenia usprawniające grafomotorykę, - ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokowo – słuchową, - gry i zabawy rozwijające funkcję percepcyjno – motoryczną. 	Uczniowie usprawniali aparat mowy oraz wywoływali głoski.
Udział w „Tygodniu Profilaktyki”	Anna Wietrzykowska	Akcja zorganizowana przez swarzędzki Ośrodek Pomocy Społecznej. Tydzień Profilaktyki obchodziliśmy w dniach 26- 29 maja i minął nam pod hasłem „Poza Siecią”. Celem takiego hasła było pokazanie, że życie nie tylko ogranicza się do portali różnego rodzaju, że życie tak naprawdę toczy się poza siecią. Mieliśmy okazję doświadczyć, że jest wiele spraw, które można załatwić bez sieci. Można rozwijać swoje zainteresowania bez sieci. Zarówno my, jak i uczniowie innych szkół z naszej gminy właśnie to udowodniliśmy. Bawiliśmy się przy muzyce, tańczyliśmy, śpiewaliśmy i słuchaliśmy koncertów.	Udział uczniów w przedstawieniach, zdobywanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań. Zwrócono uwagę na zdrowy styl życia i współzależność człowieka i jego zdrowia od stanu środowiska naturalnego.
Akcja „Kochasz dzieci nie pal śmieci”.	Wychowawcy klas I – VI	Pogadanki dotyczące szkodliwości spalania śmieci.	Uczniowie otrzymali ulotki dotyczące problemu zanieczyszczania środowiska poprzez spalanie śmieci.
„Dzień Ziemi”, „Święto Niezapominajki”	Sławomira Spiżewska, Marzanna Adamczak Wychowawcy kl. IV-VI	Przygotowanie i przeprowadzenie apelu z okazji „Dnia Ziemi” i „Święta Niezapominajki”, na którym mówiono o potrzebie segregacji śmieci. Zadanie dla klas prace nt. segregacji. Na zajęciach Informatyki w klasach szóstych wykonanie plakatu w programie PAINT – „CHRONMY NASZĄ PLANETĘ”.	Apel na holu i wystawa prac w holu szkoły.
Badanie uczniów klas drugich w kierunku zaburzeń wad postawy.	Dr Marzena Wiernicka, Magdalena Bajer	Udział w projekcie „Diagnostyka zaburzeń postawy ciała u dzieci” – profilaktyka i postępowanie korekcyjne.	Dokonano oceny postawy ciała, analizę chodu, ocenę równowagi ciała i ocenę ukształtowania stopy. Za rok badania będą wykonane ponownie celem ewaluacji.
Rozbudowanie bazy do aktywności fizycznej i poprawa warunków lokalowych	Dyrekcja, Gmina Swarzędz,	<p>1. Dzięki przeprowadzonym remontom dzieci mogą korzystać z boiska „W kasztanach”. Boisko zostało oczyszczone, wymieniona została nawierzchnia. Zamontowano nowe ławki oraz bramki do gry w piłkę ręczną. Pozwalają one rozwijać kondycję fizyczną naszych dzieci.</p> <p>2. Przeprowadzono następujące remonty: -remont sal lekcyjnych nr 105, 106, 204 i muzeum szkolnego (wymiana podłóg i malowanie,</p>	Przeprowadzone remonty podniosły komfort pracy, pozwoliły na stworzenie dzieciom klimatu do twórczego działania. Zamontowane urządzenia

		<p>częściowa wymiana mebli, tablica interaktywna w sali 204),</p> <p>-remont holu w białym budynku.</p> <p>3. Zamontowano oświetlenia awaryjnego w sali gimnastycznej i na korytarzach</p> <p>4. Remont świetlicy i łazienek dla klas I-III (wymiana wykładziny ,malowanie, wymiana oświetlenia, nowe płytki i armatura łazienkowa).</p> <p>Baza sportowa szkoły wzbogaciła się o skatepark plac zabaw „na deszcz” dla oddziałów przedszkolnych.</p>	<p>sportowe pozwalają na rozwijanie kondycji fizycznej, aktywne spędzanie przerw śródlekcyjnych oraz są dowodem troski o zdrowie uczniów.</p>
Nauka pływania klasa III.	Wychowawcy klas III	<p>W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas III w ramach zajęć wychowania fizycznego uczęszczali na lekcje nauki i doskonalenia pływania. Lekcje odbywały się raz w tygodniu na pływalni swarzędzkiej „Wodny Raj”. Na cotygodniowych zajęciach niektórzy dopiero zaczynali się uczyć pływania od podstaw, inni doskonalili swoje umiejętności pod okiem instruktorów. Nad bezpieczeństwem dzieci zawsze czuwali ratownicy. Dzieci przez cały rok bardzo chętnie uczęszczały na te zajęcia.</p>	<p>Po roku takich lekcji z instruktorami wszystkie dzieci opanowały umiejętność pływania: zdecydowana większość potrafi pływać samodzielnie, nieliczni wspomagają się deską.</p>
Zajęcia sportowe.	nauczyciele WF,	<p>„Wyścig prosto po zdrowie” – rozgrywki sportowe dla klas pierwszych.</p> <p>Zajęcia na pływalni, w terenie, nordic-walking, na lodowisku, jazda na sankach, minihandball, zajęcia na torze Malta-Ski, w ramach lekcji w-f prowadzona jest gimnastyka korekcyjna.</p>	
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia.	Wychowawcy klas	<p>Tematyka zajęć przeprowadzonych z dziećmi – zajęcia dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania higieny osobistej, - roli odpoczynku w życiu młodego człowieka, - potrzeby przebywania na świeżym powietrzu, - poszukiwania odpowiedzi na pytanie „Skąd się biorą choroby?”, - omówienia zagrożeń związanych z paleniem papierosów, pić alkoholu i zażywaniem narkotyków, - rozpoznawania i zgłaszania nauczycielowi objawów złego samopoczucia; - sposobów udzielania pierwszej pomocy, - rozumienia konieczności przyjmowania podczas choroby lekarstw i poddawania się nieprzyjemnym zabiegom; - kontrolowania utrzymywania prawidłowej postawy ciała w czasie stania, siedzenia, chodzenia i biegania, - odpowiedniego ubioru zimą, konieczności wietrzenia pomieszczeń, spacerowania i uprawiania sportu, - poznawania swoich mocnych i słabych stron, wartości pozytywnych myśli, akceptacji siebie, - prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży, 	
Pogadanki dla rodziców.	Anna Wietrzykowska,	<p>- Prowadzenie zajęć w ramach programu „Szkoła dla rodziców”- opartego na książce Adele Faber i Elaine Mazlish, który jest w pewnym stopniu poradnikiem dobrego rodzicielstwa. Zawiera cenne wskazówki pomocne w rozwiązywaniu konfliktów pociech. Przedstawione są w nim nowe metody wychowawcze i propozycje praktycznych sposobów ich wdrożenia. Proponuje się wyeliminowanie starych wzorców zaczerpniętych od naszych rodziców czy dziadków, działań wyłącznie intuicyjnych i zastąpienie ich</p>	<p>Rodzice ze zrozumieniem podeszli do poruszanych tematów i chętnie przychodzili na spotkania. Z informacji uzyskanych od rodziców biorących udział w zajęciach,</p>

		<p>zamierzonym, świadomym wychowaniem. Poruszany jest w nim np. temat granic, uczuć, samodzielności, konsekwencji, pochwał itd..</p> <p>- Pogadanka dotycząca uzależnień od komputera, komórki i telewizji.</p>	<p>wiemy, że zmiana sposobu rozmawiania z dziećmi poznana na spotkaniach ma ogromny wpływ na zmianę funkcjonowania rodziny.</p>
<p>Bezpieczna szkoła, bezpieczni uczeń</p>	<p>Anna Wietrzykowska Wychowawcy klas I – VI</p>	<p>W okresie od września 2013r. do kwietnia 2014r. szkoła nasza wykonała działania przewidziane w regulaminie konkursu. W konkursie uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły w 23 oddziałach</p> <p>Celem głównym udziału w konkursie było podniesienie bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Uczniowie włączając się w realizację zadań konkursowych mieli możliwość wglądu w sytuację szkoły, w swój wpływ na kształt szkoły i relacji między ludźmi. Raz jeszcze sami doszli do wniosku, że dokonując wyborów powinni być świadomi konsekwencji, jakie każdy wybór za sobą pociąga.</p>	<p>W szkole przeprowadzona była ewaluacja wewnętrzna bezpieczeństwa uczniów w szkole. Wyniki ewaluacji posłużyły do opracowania rekomendacji. W roku szkolnym 2013/2014, kontynuując dzieło poprawy bezpieczeństwa w szkole, dokonano analizy i oceny zdarzeń, mających znamiona wypadków i wypadków uczniowskich.</p>
<p>Zbiórka baterii w ramach akcji „ZSEE”</p>	<p>Sławomira Spizewska</p>	<p>W szkole organizowana jest zbiórka zużytych baterii, które odbiera firma REBA Organizacja Odzysku S.A. Aby zachęcić uczniów do aktywniejszego przynoszenia baterii zorganizowano konkurs między klasami, a najlepsi zbieracze nagradzani są drobnymi upominkami, szkoła otrzymuje pomoce dydaktyczne. Prowadzimy również zbiórkę pustych pojemników po tuszach i tonerach do drukarek, które odbiera firma PRYZMAT.</p>	
<p>Zajęcia plenerowe i wycieczki tematyczne</p>	<p>Wychowawcy klas „O”- VI</p>	<p>Wychowawcy planują wycieczki i zajęcia plenerowe w najbliższej okolicy oraz dalsze wyjazdy. Mają one na celu poznawanie piękna ojczyzny, historię a także integrację zespołów klasowych. Nauczyciele często organizują lekcje w terenie co ułatwia przyswajanie i zapamiętywanie wiadomości</p>	<p>Uczniowie poznają bliższą i dalszą ojczyznę.</p>
<p>Szkolenia nauczycieli i pracowników szkoły</p>	<p>Dyrekcja, OPS</p>	<p>1.Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły ukończyli szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>2.Szkolenia nauczycieli we współpracy z OPS „Spójrz inaczej”, „ Magiczne kryształki”- programy profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy.</p>	<p>Nauczyciele i pracownicy szkoły znają zasady postępowania w przypadku spotkania osoby poszkodowanej.</p>
<p>Program „Trzymaj formę”</p>	<p>Joanna Kunkel, Adam Chodun</p>	<p>Nasza szkoła po raz kolejny uczestniczyła w programie edukacyjnym "Trzymaj Formę". Tegoroczne hasło programu brzmiała " Trzymaj Formę! Bądź aktywny". Program skierowany jest do uczniów klas V szkoły podstawowej oraz ich</p>	<p>Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się, mają świadomość konieczności uprawiania sportów i wiedzą na czym</p>

		rodziców. Celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	polega zdrowy styl życia.
--	--	---	---------------------------

1. Monitoring podjętych działań.

1. Rajdy piesze i rowerowe – lista obecności – J. Korcz- Koralewska
2. Zajęcia przyrody w klasach IV – lista tematów do realizacji – M. Adamczak
3. Pierwsza pomoc - lista tematów do realizacji – S. Spiżewska
4. Program „ Pij mleko” – listy klasowe – A. Neumann
5. Program „owoce i warzywa” – listy klasowe – A. Neumann
6. Ciepła herbata – listy dzieci – A. Neumann
7. Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie” – harmonogram zajęć – M. Adamczak
8. Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci – zeszyt obserwacji – M. Adamczak
9. Współpraca z pielęgniarką szkolną – zeszyt obserwacji – M. Adamczak
10. Współpraca z lekarzem pediatrą – karty obserwacji – S. Spiżewska
11. Spotkania „Między nami kobietkami” – lista obecności – E. Urbanek- Kaftan
12. „Szkoła bez dymu” kl. IV – VI, „Nie pal przy mnie proszę” kl. „O” – lista uczniów – M. Adamczak
13. Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia – listy tematów do realizacji – J. Kunkel
14. Pogadanki dla rodziców - listy tematów do realizacji – M. Adamczak

2. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Ewaluacja przebiegała na podstawie obserwacji poczynionych przez wychowawców i nauczycieli badań ankietowych, rozmów z dziećmi, analizie prac plastycznych, sprawozdań z realizacji programów, do których przystąpiła szkoła. Analiza realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” pozwala na pozytywną ocenę przedsięwzięcia

Cele priorytetowe – Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników szkoły, dążenie do zwiększenia jej skuteczności: 75 % uczniów i pracowników szkoły stwierdzi, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w szkole, w rodzinie i swoim otoczeniu zostały osiągnięte.

Wypowiedzi uczniów, członków rady pedagogicznej, rodziców, pracowników szkoły utwierdzają nas w przekonaniu, że prowadzone działania oceniane są pozytywnie, co motywuje nas do dalszej pracy. W przyszłości chcemy kontynuować podjęte przez nas działania, poszerzać ich zakres, uatrakcyjnić je i promować:

- kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowie każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej,
- zachęcać do zdrowego stylu życia oraz stworzyć uczniom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów,
- umożliwiać uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniać w nich poczucie własnej wartości,
- zapewnić sprzyjające zdrowiu środowisko do pracy i nauki,
- włączyć edukację zdrowotną uczniów do programu nauczania szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania,
- wyposażać uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego,
- włączyć do działań szkoły służbę zdrowia, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej.

Pragniemy, aby nasza szkoła była:

- miejscem, w którym panuje dobra atmosfera i obowiązują zasady współpracy,
- miejscem, w którym społeczność szkolna podejmuje działania dla poprawy własnego samopoczucia i zdrowia,

- miejscem, w którym uczniowie uczą się jak zdrowiej i lepiej żyć.

5. Nasza szkoła/placówka planuje ubiegać się w ciągu najbliższego roku o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie: TAK/NIE (właściwe podkreślić).

6. Opis stopnia przygotowania do wystąpienia z wnioskiem o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie (wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPz dwa lata lub więcej).

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Elżbieta Nawrocka

Marzanna Adamczak

*Swarzędz
(miejscowość)*

*26 września 2014
(data)*

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**

Szkoła Podstawowa nr 1

im. Stanisława Staszica

w Swarzędzu

Plan działań na rok szkolny 2013/2014

CEL: Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników szkoły, dążenie do zwiększenia jej skuteczności: 75 % uczniów i pracowników szkoły stwierdzi, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w szkole, w rodzinie i swoim otoczeniu.

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba
Rajdy piesze i rowerowe.	- Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, - Liczny udział w rajdach uczniów i nauczycieli, - zachęcenie rodziców do udziału w rajdach pieszych i rowerowych.	- rajdy organizowane przez PTTK „Meblarz”, (IX – VI) - rajd zimowy (XII), - rajd z okazji Święta Patrona Szkoły (VI), - Rodzinny Rajd Rowerowy (X) - inne (IX – VI)	Joanna Korcz – Koralewska – organizator nauczyciele i wychowawcy, rodzice	Sanki, rowery, autokary, środki komunikacji miejskiej i podmiejskiej, wygodne buty	Marzanna Adamczak, Katarzyna Kulasik (II, VI)
Zajęcia przyrody w klasach IV.	- zdobycie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, - ekologia – segregacja odpadów	- cykl lekcji na temat odżywiania: „Dlaczego człowiek je, zasady zdrowego odżywiania, piramida żywienia, zapobieganie psuciu się żywności” (III-VI). - cykl lekcji na temat segregacji	Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak	- podręcznik i zeszyt, - plakaty, - preparaty do ćwiczeń.	Marzanna Adamczak (VI)
Pierwsza pomoc „Ratujemy i uczymy ratować”	- zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy,	- cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefonu alarmowe, (IX – V)	Beata Patryas, Krystyna Łażna, Sławomira Spizewska Marzanna Adamczak	- plakaty, - fantom, - ulotki,	Beata Patryas, Krystyna Łażna kl. I – III Sławomira Spizewska kl. IV - VI
Program „Pij mleko”.	- 100 % uczniów pije mleko w szkole,	- picie mleka przez uczniów (X – V)	Wychowawcy klas	- kartoniki z mlekiem,	Anna Neumann
Program „Owoce i warzywa”.	- 100 % dzieci je warzywa i owoce, w szkole	- jedzenie warzyw i owoców przez dzieci (X – V)	Wychowawcy klas I -III	- krojone warzywa i owoce, - soki warzywno – owocowe.	Anna Neumann
Ciepła herbata	- 90 % dzieci pije herbatę w szkole	- picie herbaty (IX – VI)	Elżbieta Banaszak, pracownicy obsługi	- dzbanki, - kubeczki,	Anna Neumann
Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie”	- uzyskanie dyplomu	- gazetki, - karty pracy (II – VI)	Krystyna Łażna,	Karty pracy, długopisy, flamastry, farby,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (VI)
Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci.	-Zmniejszenie ilości konfliktów w szkole, -przywroćenie równowagi	- pogadanki i rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami, (IX – VI) - prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. (IX – VI)	Anna Wietrzykowska, nauczyciele i wychowawcy, przedstawiciele	Karty pracy, plakaty, flamastry	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, VI)

	psychiczne uczniów z problemami sfery emocjonalnej,	- spotkania z policjantem (IX – VI)	policji.		
Współpraca z pielęgniarką szkolną.	- pogadanki z uczniami, - gazetki tematyczne,	- plakaty, - pogadanki, (IX , VI) -prowadzenie fluoryzacji (XI – III) - przesiewy kl I, III, V (IX), - bilans dziesięciolatka.	Danuta Szymaniak – pielęgniarka szkolna	- Plakaty, - ulotki, - pasta do zębów	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I ,V)
Współpraca z lekarzem pediatrą.	- bilans uczniów klas III, -wskazywanie wad postawy	- badanie, - bilanse uczniów kl „O” pod kątem wad postawy (IV)	Dr Hanna Buko	- wyposażenie gabinetu lekarskiego,	Dyrektor szkoły (III)
Spotkania „Między nami kobietkami”.	-wzrost liczby dziewczyn obecnych na pogadankach,	Pogadanka z dziewczynkami kl. VI (XI, V)	Dyrekcja, Specjalista ds.. Edukacji i Profilaktyki Procter&Gamble Halina Hirszfeld	-ulotki, - środki higieny intymnej,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I ,V)
„ Znajdź właściwe rozwiązanie” „ Nie pal przy mnie proszę” „ Czyste powietrze wokół nas”	- chęć walki z nałogiem wyrażona przez dzieci, - zakaz wchodzenia z papierosem na teren szkoły.	- akcja plakatu w klasach IV – VI - akcja plakatu i przemarsz ulicami miasta	Sławomira Spiżewska, nauczyciele informatyki, nauczyciele oddziałów przedszkolnych	- arkusze papieru, - farby i pędzle, -flamastry, - klej, - inne.	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I)
Zbiórka baterii i tonerów.	-dbanie o środowisko	- zbiórka w wyznaczonym terminie	Sławomira Spiżewska	, - surowce wtórne,	Marzanna Adamczak
Nauka pływania klasa III.	- zdobycie umiejętności pływania, - zdanie egzaminu na kartę pływacką,	- zajęcia na basenie (IX , VI)	Wychowawcy klas III	- stroje kąpielowe, -ręczniki, -klapki.	Dyrektor Szkoły (I, V)
Zajęcia plenerowe i wycieczki tematyczne.	- ilość wyjść z nauczycielem, - ilość wycieczek szkolnych	- zajęcia poza terenem szkoły (IX - VI)	Wychowawcy klas	- karty pracy, - długopisy, - wygodne obuwie, - odpowiedni strój,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, VI)
„Dzień Ziemi” i „Święto Niezapominajki”	-udział uczniów w apelu z okazji „Dnia Ziemi” i „Święta niezapominajki” w naszej szkole	- akcja plakatu, - wystawa (V) - wykonanie ozdób, (V)	Marzanna Adamczak Sławomira Spiżewska	- karty pracy, - surowce wtórne, - - plakaty, ozdoby	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia
Zajęcia sportowe.	- udział dzieci w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych, - udział w innych typach zajęć sportowych,	- zajęcia SKS, (IX – VI) - jazda na łyżwach (XII, I), - jazda na sankach (XII, I), - zajęcia na basenie(IX – VI), - wyjazdy na Malta SKI (IX – VI) - „Bieg prosto po zdrowie” – kl. I – III	nauczyciele WF, wychowawcy klas I - III	- narty, - sanki, - rowery, - stroje kąpielowe, klapki, - przybory gimnastyczne,	Dyrekcja (I, VI)
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia.	- zwiększenie ilości zajęć , - zwiększenie ilości gazetek tematycznych, - prezentacje tematyczne.	- tworzenie gazetek tematycznych (IX – VI), - pogadanki z wychowawcami, (IX - VI)	Wychowawcy klas	- komputer i rzutnik, - tablice interaktywne, Plakaty,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, VI)
Pogadanki dla rodziców.	- 80 % rodziców bierze udział w spotkaniach	- pogadanka, - prezentacja multimedialna, (IX, I)	Wychowawcy klas, przedstawiciele policji.	- komputer i rzutnik, - tablice interaktywne, Plakaty,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (XI, II)