

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2012r. DO 31.08.2013r

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu im. Stanisława Staszica
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Adres	62-020 Swarzędz, ul. Zamkowa 20
Gmina	Swarzędz
Powiat	Poznań
Telefon	618174971
Adres mailowy szkoły	sp_jeden@op.pl
Adres mailowy koordynatora	madamczaksp1@wp.pl
Strona www	www.sp1swarzedz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Nawrocka
Imię i nazwisko koordynatora	Marzanna Adamczak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: Sławomira Spizewska, Krystyna Łażna, Joanna Kunkel, 2. rodzice: Katarzyna Rataj 3. uczniowie: Wiktoria Andrzejewska 4. pracownicy niepedagogiczni: Anna Neumann, Danuta Szymaniak 5. inne osoby: Paweł Bocian
Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca Zdrowie	20 stycznia 2012

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Załącznik nr 1

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

CEL: Tworzenie warunków do uczestnictwa i współdziałania jak największej liczby członków społeczności szkolnej i rodziców na rzecz promocji zdrowia: 50 % uczniów i ich rodziców stwierdzi, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w rodzinie i swoim otoczeniu.

Zadania	Osoba realizująca	Opis działania	Ewaluacja
Rajdy piesze i rowerowe	Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele i wychowawcy, rodzice	W roku szkolnym 2012/2013 zorganizowano następujące rajdy: 1. Powiatowy Złot Kolarski „Zakończenie sezonu rowerowego” Tulce 2. „Rodzinny Rajd Rowerowy” do Lizawki i dookoła Jeziora Swarzędzkiego z metą na Zielińcu.	Rajdy organizowane przez naszą szkołę cieszą się wielkim zainteresowaniem nie tylko dzieci, ale i rodziców, którzy coraz częściej

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Gra terenowa „Mikołajkowe podchody” Stawy nad Cybiną 4. Powiatowy zlot z cyklu „Bądź turystą w swoim mieście – z wizytą u Pancerniaków” Poznań 5. Powiatowy Złot Kolarski „Otwarcie sezonu rowerowego” Malta 6. Wojewódzki Rajd „Szukamy wiosny w lesie” Ludwikowo 7. Wielkopolski Rajd Przyjaciół Dębów Rogalińskich połączony z plenerem malarskim, Rogalin 8. Rajd pieszo – rowerowy do Ludwikowa w Puszczy Zielonka. 9. „Rajd Patrona Szkoły” 	towarzyszą swoim pociechom w wyprawach.
Zajęcia przyrody w klasach IV.	Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak	Cykl lekcji na temat odżywiania: <ul style="list-style-type: none"> - dlaczego człowiek je, - zasady zdrowego odżywiania, - piramida żywienia, - zapobieganie psuciu się żywności. 	
Pierwsza pomoc. Akcja „Ratujemy i uczymy ratować”.	Wychowawcy klas I – III, Sławomira Spizewska	Dzięki WOŚP nasza szkoła otrzymała fantom „Anię”, na którym dzieci uczyły się reanimacji osoby nieprzytomnej.	
Program „Pij mleko”.	Wychowawcy klas	Od października uczniowie pili mleko białe, czekoladowe lub waniliowe podczas śniadania. (z wyjątkiem alergików).	Wszystkie dzieci pija w naszej szkole mleko.
Program „Owoce i warzywa”.	Wychowawcy klas I-III	W ramach programu uczniowie codziennie otrzymywali przygotowane do spożycia warzywa i soki owocowe.	Uczniowie klas I – III otrzymują trzy razy w tygodniu warzywa bądź soki owocowe.
Ciepła herbata.	Elżbieta Banaszak, pracownicy obsługi	Od połowy września do końca maja wszystkie dzieci naszej szkoły piły codziennie ciepłą herbatę.	
Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie”.	Krystyna Łażna	W ramach zajęć lekcyjnych omówiono zagadnienia dotyczące tematów: <ul style="list-style-type: none"> - „Dbam o to, co jem i jak spędzam czas” - „Stawiam na śniadanie” „Strefa aktywności” – najciekawsze propozycje zabaw na świeżym powietrzu. „Cukier? Nie dziękuję! „ 	
Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci.	Anna Wietrzykowska, nauczyciele i wychowawcy, przedstawiciele policji.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań klas I-III ze strażnikiem miejskim przed feriami zimowymi nt. bezpiecznego ich spędzania, - organizacja spotkań klas II ze strażnikiem miejskim nt. poruszania się rowerzystów po drogach publicznych, - organizacja w klasach III spotkań z policjantem w sprawie sposobów reagowania na zaczepki obcych osób, - organizacja w klasach V spotkań z policjantem na tematy związane z funkcjonowaniem klasy (zajęcia z wychowawcą), - organizacja w klasach VI spotkań z policjantem nt. zagrożeń związanych ze zmianą szkoły, - organizacja w klasach I-III spotkań ze strażnikiem miejskim nt. bezpieczeństwa podczas wakacji letnich, - prowadzenie w klasie III d zajęć – „Rady dla kłótliwych”, - indywidualne rozmowy, podczas których poruszany był temat sposobu odżywiania (szczególnie z rodzicami dzieci nadpobudliwych). 	Pogadanki, które miały miejsce z policjantem odnotowane są w dziennikach lekcyjnych. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami opisane są w zeszycie obserwacji.

Współpraca z pielęgniarką szkolną.	Danuta Szymaniak – pielęgniarka szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy indywidualne dotyczące higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania. - Pogadanki na temat urazów głowy, kończyn górnych i dolnych. - „Temat na wakacje” – jak postępować w przypadku ukąszenia przez żmiję zygzakowatą. - Profilaktyka cholesterolowa – „Jedno serce mam, dobrze o nie dbam”. - Pogadanka dotycząca zapobiegania ukąszeniom przez osy, pszczoły i szerszenie. - Pogadanka na temat anoreksji i bulimii oraz roli drugiego śniadania w codziennym życiu. - Pogadanka dotycząca walki z nadwagą. - Higiena osobista otoczenia: zgody dotyczące sprawdzania czystości, pogadanki nt. czystości, higiena okresu dojrzewania, charakterystyka chorób zakaźnych, przygotowanie dzieci w poszczególnych rocznikach do szczepień-współpraca z poradnią D. - Mój wygląd świadczy o mnie: przestrzeganie czystości ciała, bielizny, zasad higienicznego trybu życia - Przeprowadzenie fluoryzacji w klasach I-VI - program „ Twój piękny uśmiech”, tydzień higieny jamy ustnej - Oparzenia: rodzaje, stopnie, jak udzielać pierwszej pomocy w poszczególnym rodzaju oparzenia, co to jest choroba oparzeniowa, pielęgnacja skóry. - Pogadanki – zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw na powietrzu. - Przesiewy klasa I, III, V – przygotowanie dzieci do bilansu klasa III, klasa V przesiewy(zwrócenie uwagi na wady postawy) - Przygotowanie i pomoc przy badaniu dzieci pod kontem kwalifikacji do gimnastyki korekcyjnej – konsultacja z lekarzem. - Rozmowy indywidualne w zależności od powstałego problemu. - Nadzór nad stanem sanitarno-higienicznym – toalety i kuchnia. - Pogadanki i ćwiczenia z dziećmi na temat udzielania pierwszej pomocy, nauka zakładania opatrunków. - Porady ambulatoryjne i udzielanie pierwszej pomocy. - Przygotowanie dzieci do konkursu PCK - Wszawica – jak się ustrzec – pogadanki, - Szczepienia dobrodziejstwem dla dzieci – pogadanka, 	Wychowawcy przekazali zdobytą wiedzę uczniom na godzinach wychowawczych
Współpraca z lekarzem pediatrą.	Dr Hanna Buko	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień - badanie dzieci, wskazywanie wad postawy, - kwiecień bilanse uczniów kl. „O” pod kątem wad postawy. 	Udział uczniów klas I – III w gimnastyce korekcyjnej. Bilanse uczniów zanotowane w kartach obserwacji.
Spotkania „Między nami kobietkami”.	Dyrekcja, Specjalista ds. Edukacji i Profilaktyki Procter&Gamble Halina Hirszfeld	Dziewczynki otrzymały ulotki, środki higieny intymnej,	W zajęciach uczestniczyły dziewczynki klas VI.
„Szkoła bez dymu” kl. IV – VI „Nie pal przy mnie proszę” kl. „O”	Sławomira Spizewska Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Akcja plakatuowa w klasach IV-VI pod hasłem „Palenie niszczy zdrowie na co najmniej 50 sposobów”; Wykonanie plakatów i przemarsz ulicami miasta.	W akcję zaangażowali się uczniowie wszystkich klas.
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania.	Wychowawcy klas	Tematyka zajęć przeprowadzonych z dziećmi: - owoce i warzywa oraz rola witamin w nich zawartych dla naszego organizmu,	

		<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka na ogródki działkowe, rozpoznawanie warzyw i owoców różnymi zmysłami, - tworzenie menu zawierającego witaminy, - niebezpieczeństwo objadania się słodyczami, - wizyta w Skansenie Pszczelarskim – pogadanka dotycząca znaczenia miodu w naszym odżywianiu, - znaczenie leków i herbatek ziołowych, które mają służyć naszemu zdrowiu, - rozwijanie nawyków prawidłowego żywienia- blok tematyczny, informacje, ciekawostki, pogadanki, wiersze, piosenki, krzyżówki, zagadki, - „Stawiam na śniadanie” - znaczenie drugiego śniadania i jego wpływ na prawidłowe funkcjonowanie i rozwój naszego organizmu, - uczestnictwo w przygotowaniu potraw bogatych w witaminy (soki, kanapki, sałatki owocowe), - „Klasowa spiżarnia” - tworzenie grupowych spiżarni, w których zgromadzono przetwory owocowo- warzywne wykonane w domu, nieposiadające konserwantów (przetwory spożywane były w szkole podczas drugiego śniadania), - zapoznane uczniów z piramidą żywieniową, - wycieczka do Aquanetu, - rozmowy nt. szkodliwości spożywania fastfoodów, picia coli i napojów energetyzujących, - rozmowy nt. właściwego odżywiania się w zależności od pory roku, -rozmowa nt. „ Co nam daje spożywanie nadmiernej ilości słodyczy?” 	
Program edukacyjny "Moje dziecko idzie do szkoły"	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia kulinarne: „Owocowe szaszłyki” i „Robimy sok marchewkowy i warzywno-owocowy”, w czasie których dzieci (przy pomocy nauczyciela) wykonywały proste czynności: myły owoce i warzywa, kroili, nadziewały na patyczki, zapoznali się z działaniem sokowirówki. - Zabawy dydaktyczne np. „Owoce krajowe i owoce egzotyczne”, „Zdrowe pokarmy”, „Sałatka owocowa”. - Zapoznanie dzieci i omówienie utworów literackich promujących zdrowie tj. utwór J. Brzechwy „Entliczek-pentliczek” i „Pomidor”, wiersz T. Śliwiaka „W łazience” i poznanie piosenek o tej tematyce tj. „Witaminki, witaminki”, „Jarzynowy wóz”. - Wypracowanie u dzieci (przy pomocy rodziców) nawyku żywieniowego - przynoszenia do śniadania owocu lub marchewki zamiast słodyczy. 	Dzieci uświadomiły sobie, jak ważna jest higiena i estetyka przygotowywania posiłku. Spożywały przygotowaną wspólnie potrawę.
Zajęcia logopedii i terapii pedagogicznej.	Dorota Paluszak, Adrianna Wdowiak, Elżbieta Talarczyk	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ortograficzne – zasady ortografii i ćwiczenie ich w oparciu o zeszyty ćwiczeń dla dyslektyków oraz inne dostępne materiały, - ćwiczenia czytania – sylaby otwarte i zamknięte, czytanie sylabami i wg 18 struktur, - ćwiczenia usprawniające grafomotorykę, - ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokowo – słuchową, - gry i zabawy rozwijające funkcję percepcyjno – motoryczną. 	
Udział w „Tygodniu Profilaktyki”	Anna Wietrzykowska	Akcja zorganizowana przez swarzędzki Ośrodek Pomocy Społecznej. W dniach od 3 do 6 czerwca uczestniczyliśmy w różnych akcjach, które miały na celu pokazanie młodym ludziom, że warto mieć	

		<p>pasje, warto rozwijać talenty, warto się bawić.</p> <p>W pierwszym dniu maszerowaliśmy wraz z innymi szkołami w barwnym korowodzie postaci z bajek. Szły królowny, królewicze, Myski Miki, Zorro, Pszczółki Maje, Czerwone Kapturki, Spider Many i wiele innych fantastycznych postaci. Było kolorowo, wesoło, radośnie. Po przemarszu cały bajkowy świat tańczył, bawił się, śpiewał i śmiał się.</p> <p>W drugim dniu pokazaliśmy nasze talenty. Tańczyły „Tańczące Jedynki” pod opieką pani Joanny Kunkel</p> <p>Wszystkie dzieci z klasy IId, pod opieką pani Małgorzaty Wesołowskiej zagrały na flażoletach i zaśpiewały.</p> <p>A w tańcu Cha-Cha i Samba pokazała się Monika Bukowska i Daniel Kobryń, również z klasy IId.</p> <p>Dzień trzeci to akcja prewencyjna, podczas, której uczniowie pod opieką strażnika miejskiego, dostarczali do sklepów spożywczych plakaty, które informowały rodziców, że w tym sklepie nie sprzedaje się alkoholu dzieciom.</p> <p>Gra Miejska podczas, której oprócz rywalizacji dzieci mogły poznać sposoby spędzania czasu wolnego.</p> <p>I w czwartym dniu znów się działo. Pokazaliśmy, że w naszej szkole są prawdziwe talenty śpiewacze.</p>	
Akcja „Kochasz dzieci nie pal śmieci”.	Wychowawcy klas I - VI	Pogadanki dotyczące szkodliwości spalania śmieci.	Uczniowie otrzymali ulotki dotyczące problemu zanieczyszczenia środowiska poprzez spalanie śmieci.
„Dzień Ziemi”, „Święto Niezapominajki”	Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak Wychowawcy kl. IV-VI	Przygotowanie plakatów i przeprowadzenie pogadanek nt. potrzeby segregacji śmieci oraz znaczenie dla środowiska. Na zajęciach Informatyki w klasach szóstych wykonanie plakatu w programie PAINT – „CHRONMY NASZĄ PLANETĘ”.	Wystawa w holu szkoły.
Badanie uczniów klas drugich w kierunku zaburzeń wad postawy.	Dr Marzena Wiernicka, Magdalena Bajer	Udział w projekcie „Diagnostyka zaburzeń postawy ciała u dzieci” – profilaktyka i postępowanie korekcyjne.	Dokonano oceny postawy ciała, analizę chodu, ocenę równowagi ciała i ocenę ukształtowania stopy. Za rok badania będą wykonane ponownie celem ewaluacji.
Rozbudowanie bazy do aktywności fizycznej i poprawa warunków lokalowych.	Dyrekcja, Rada Rodziców, Urząd Miasta i Gminy	Remont sufitu w sali gimnastycznej. Remont toalet męskich w białym budynku. Wymalowanie sal lekcyjnych w białym budynku.	
Nauka pływania klasa III.	Wychowawcy klas III	W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie klas III w ramach zajęć wychowania fizycznego uczęszczali na lekcje nauki i doskonalenia pływania. Lekcje odbywały się raz w tygodniu w pływalni swarzędzkiej „Wodny Raj”. Na cotygodniowych zajęciach niektórzy uczniowie dopiero zaczęli się uczyć pływania od podstaw, inni doskonalili swoje umiejętności pod okiem instruktorów. Nad bezpieczeństwem dzieci zawsze czuwali ratownicy. Dzieci przez cały rok bardzo chętnie uczęszczały na te zajęcia.	Po roku takich lekcji z instruktorami wszystkie dzieci opanowały umiejętność pływania: zdecydowana większość potrafi pływać samodzielnie, nieliczni wspomagają się deską.
Zajęcia sportowe.	Małgorzata Szymczak, nauczyciele WF,	„Wyścig prosto po zdrowie” – rozgrywki sportowe dla klas pierwszych.	

		<p>Koło warszawo- szachowe- uczestniczyli w nim uczniowie klas O – VI.</p> <p>Zajęcia na pływalni, w terenie, nordic-walking, na lodowisku, jazda na sankach, minihandball, zajęcia na torze Malta-Ski, tańczące przerwy, w ramach lekcji w-f prowadzona jest gimnastyka korekcyjna.</p>	
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia.	Wychowawcy klas	<p>Tematyka zajęć przeprowadzonych z dziećmi – zajęcia dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania higieny osobistej, - roli odpoczynku w życiu młodego człowieka, - potrzeby przebywania na świeżym powietrzu, - poszukiwania odpowiedzi na pytanie „Skąd się biorą choroby?”, - omówienia zagrożeń związanych z paleniem papierosów, pić alkoholu i zażywaniem narkotyków, - rozpoznawania i zgłaszania nauczycielowi objawów złego samopoczucia; - sposobów udzielania pierwszej pomocy, - rozumienia konieczności przyjmowania podczas choroby lekarstw i poddawania się nieprzyjemnym zabiegom; - kontrolowania utrzymywania prawidłowej postawy ciała w czasie stania, siedzenia, chodzenia i biegania, - odpowiedniego ubioru zimą, konieczności wietrzenia pomieszczeń, spacerowania i uprawiania sporu, - poznawania swoich mocnych i słabych stron, wartości pozytywnych myśli, akceptacji siebie, - prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży, 	
Pogadanki dla rodziców.	Anna Wietrzykowska,	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć w ramach programu „Szkoła dla rodziców”- oparte na książce Adele Faber i Elaine Mazlish, który jest w pewnym stopniu poradnikiem dobrego rodzicielstwa. Zawiera cenne wskazówki pomocne w rozwiązywaniu konfliktów pociech. Przedstawione są w nim nowe metody wychowawcze i propozycje praktycznych sposobów ich wdrożenia. Proponuje się wyeliminowanie starych wzorców zaczerpniętych od naszych rodziców czy dziadków, działań wyłącznie intuicyjnych i zastąpienie ich zamierzonym, świadomym wychowaniem. Poruszany jest w nim np. temat granic, uczuć, samodzielności, konsekwencji, pochwał itd.. - Pogadanka dotycząca uzależnień od komputera, komórki i telewizji. 	<p>Rodzice ze zrozumieniem podeszli do poruszanych tematów i chętnie przychodzili na spotkania. Z informacji uzyskanych od rodziców biorących udział w zajęciach, wiemy, że zmiana sposobu rozmawiania z dziećmi poznana na spotkaniach ma ogromny wpływ na zmianę funkcjonowania rodziny.</p>

3. Monitoring podjętych działań.

1. Rajdy piesze i rowerowe – lista obecności – J. Korcz- Koralewska
2. Zajęcia przyrody w klasach IV – lista tematów do realizacji – K. Waśko
3. Pierwsza pomoc - lista tematów do realizacji – K. Waśko
4. Program „ Pij mleko” – listy klasowe – A. Neumann
5. Program „owoce i Warzywa” – listy klasowe – A. Neumann
6. Ciepła herbata – listy dzieci – A. Neumann
7. Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie” – harmonogram zajęć – M. Adamczak
8. Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci – zeszyt obserwacji – K. Waśko
9. Współpraca z pielęgniarką szkolną – zeszyt obserwacji – K. Waśko
10. Współpraca z lekarzem pediatrą – karty obserwacji – S. Spiżewska
11. Spotkania „Między nami kobietkami” – lista obecności – E. Urbanek- Kaftan
12. „Szkoła bez dymu” kl. IV – VI, „Nie pal przy mnie proszę” kl. „O” – lista uczniów – K. Waśko
13. Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia – listy tematów do realizacji – K. Waśko
14. Pogadanki dla rodziców - listy tematów do realizacji – K. Waśko

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Analiza realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” pozwala na pozytywną ocenę przedsięwzięcia. Cele priorytetowe – Tworzenie warunków do uczestnictwa i współdziałania jak największej liczby członków społeczności szkolnej i rodziców na rzecz promocji zdrowia: 50 % uczniów i ich rodziców stwierdził, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w rodzinie i swoim otoczeniu, zwiększenie aktywności fizycznej uczniów, nabycie dobrych nawyków dotyczących zdrowego odżywiania, dbałość o higienę zdrowia psychicznego i otoczenia zostały osiągnięte. Zaobserwowaliśmy zmiany w zakresie: wiedzy, umiejętności i działań na rzecz własnego zdrowia wśród społeczności szkolnej:

- uczniowie odczuwają potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego,
- dodatkowe zajęcia sportowe przyczyniły się do podniesienia sprawności fizycznej uczniów oraz ich licznych sukcesów,
- uczniowie i ich rodzice bardzo chętnie biorą udział w szkolnych imprezach i spotkaniach o charakterze sportowo- rekreacyjnym,
- wspólne przedsięwzięcia przyczyniły się do integracji naszej szkoły ze środowiskiem lokalnym i promocji szkoły.

W dużej mierze poprawiło to wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

Projekt przyczynił się do lepszego poznania regionu i środowiska naturalnego.

Zdaniem uczniów w szkole można ciekawie spędzać czas wolny, rozwijać pasje i zainteresowania i mieć poczucie satysfakcji z realizowanych zadań.

W opinii nauczycieli i rodziców uczniowie nabywają nawyki zdrowego odżywiania się, dbania o sprawność fizyczną, poznają ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego. Działania te pozytywnie wpływają na kształtowanie świadomości młodych ludzi, które zaowocują w przyszłości.

Podsumowując uczeń naszej szkoły :

- interesuje się swoim rozwojem, dba o higienę osobistą, uprawia sport,
- umie świadomie planować rozkład dnia, rozumie i odczuwa rytm pracy i wypoczynku,
- rozumie pojęcia zdrowia, choroby i niepełnosprawności,
- umie udzielić pierwszej pomocy.

Wypowiedzi uczniów, członków rady pedagogicznej, rodziców, pracowników szkoły utwierdzają nas w przekonaniu, że prowadzone działania oceniane są pozytywnie, co motywuje nas do dalszej pracy. W przyszłości chcemy kontynuować podjęte przez nas działania, poszerzać ich zakres, uatrakcyjnić je i promować.

5. Nasza szkoła/placówka planuje ubiegać się w ciągu najbliższego roku o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie: TAK/NIE (właściwe podkreślić).

6. Opis stopnia przygotowania do wystąpienia z wnioskiem o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie (wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPz dwa lata lub więcej).

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Elżbieta Nawrocka

Marzanna Adamczak

*Swarzędz
(miejscowość)*

*23 września 2013
(data)*

**** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.***

Plan działań na rok szkolny 2012/2013

CEL: Tworzenie warunków do uczestnictwa i współdziałania jak największej liczby członków społeczności szkolnej i rodziców na rzecz promocji zdrowia: 50 % uczniów i ich rodziców stwierdzi, że kładzie większy nacisk na promocję zdrowia w rodzinie i swoim otoczeniu.

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba
Rajdy piesze i rowerowe.	- Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, - Liczny udział w rajdach uczniów i nauczycieli, - zachęcenie rodziców do udziału w rajdach pieszych i rowerowych.	- rajdy organizowane przez PTTK „Meblarz”, (IX – VI) - rajd zimowy (XII), - rajd z okazji Święta Patrona Szkoły (VI), - Rodzinny Rajd Rowerowy (X) - inne (IX – VI)	Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele i wychowawcy, rodzice	Sanki, rowery, autokary, środki komunikacji miejskiej i podmiejskiej, wygodne buty	Wiesława Wypychowska, Katarzyna Kulasik (II, VI)
Zajęcia przyrody w klasach IV.	- zdobycie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	- cykl lekcji na temat odżywiania: Dlaczego człowiek je, zasady zdrowego odżywiania, piramida żywienia, zapobieganie psuciu się żywności (X–XI).	Sławomira Spiżewska, Marzanna Adamczak	- podręcznik i zeszyt, - plakaty, - preparaty do ćwiczeń.	Marzanna Adamczak (XI)
Pierwsza pomoc	- zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy,	- cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, (IX – V)	Beata Patryas, Krystyna Łażna, Sławomira Spiżewska	- plakaty, - fantom, - ulotki,	Beata Patryas, Krystyna Łażna kl. I – III Sławomira Spiżewska kl. IV - VI
Program „Pij mleko”.	- 100 % uczniów pije mleko w szkole,	- picie mleka przez uczniów (X – V)	Wychowawcy klas	- kartoniki z mlekiem,	
Program „Owoce i warzywa”.	- 100 % dzieci je warzywa i owoce, w szkole	- jedzenie warzyw i owoców przez dzieci (X – V)	Wychowawcy klas I -III	- krojone warzywa i owoce, - soki warzywno – owocowe.	
Ciepła herbata	- 90 % dzieci pije herbatę w szkole	- picie herbaty (IX – VI)	Elżbieta Banaszak, pracownicy obsługi	- dzbanki, - kubeczki,	Anna Neumann
Udział w konkursie „Aktywnie po zdrowie”	- uzyskanie dyplomu	- gazetki, - karty pracy (II – VI)	Krystyna Łażna,	Karty pracy, długopisy, flamastry, farby,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (VI)
Dbanie o równowagę psychiczną naszych dzieci.	-Zmniejszenie ilości konfliktów w szkole, -przywroćenie równowagi psychiczne uczniów z problemami sfery emocjonalnej,	- pogadanki i rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami, (IX – VI) - prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. (IX – VI) - spotkania z policjantem (IX – VI)	Anna Wietrzykowska, nauczyciele i wychowawcy, Przedstawiciele policji.	Karty pracy, plakaty, flamastry	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, V)
Współpraca z pielęgniarką szkolną.	- pogadanki z uczniami, - gazetki tematyczne,	- plakaty, - pogadanki, (IX, VI) -prowadzenie fluoryzacji (XI – XII) - przesiewy kl I, III, V (IX), - bilans dziesięciolatka.	Danuta Szymaniak – pielęgniarka szkolna	- Plakaty, - ulotki, - pasta do zębów	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, V)
Współpraca z lekarzem pediatrą.	- bilans uczniów klas III, -wskazywanie wad	- badanie, - bilanse uczniów kl „O” pod kątem wad postawy (IV)	Dr Hanna Buko	- wyposażenie gabinetu lekarskiego,	Dyrektor szkoły (IX)

	postawy				
Spotkania „Między nami kobietkami”.	-wzrost liczby dziewczyn obecnych na pogadankach,	Pogadanka z dziewczynkami kl. VI (XI, V)	Dyrekcja, Specjalista ds.. Edukacji i Profilaktyki Procter&Gamble Halina Hirszfeld	-ulotki, - środki higieny intymnej,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, V)
„Szkoła bez dymu”.	- chęć walki z nałogiem wyrażona przez dzieci, - zakaz wchodzenia z papierosem na teren szkoły.	- akcja plakatowa w klasach IV – VI	Sławomira Spiżewska	- arkusze papieru, - farby i pędzle, -flamastry, - klej, - inne.	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I)
Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w klasach II i III	- zmniejszenie wad postawy u dzieci, - nie garbienie się na lekcjach,	- zajęcia korekcyjne dla klas II i III w ramach lekcji wychowania fizycznego (IX – VI)	Magdalena Bajer	- przyrządy gimnastyczne, - stroje gimnastyczne - obuwie sportowe,	Dyrektor (I, VI)
Nauka pływania klasa III.	- zdobycie umiejętności pływania, - zdanie egzaminu na kartę pływacką,	- zajęcia na basenie (IX, VI)	Wychowawcy klas III	- stroje kąpielowe, - ręczniki, - klapki.	Dyrektor Szkoły (I, V)
Zajęcia plenerowe i wycieczki tematyczne.	- ilość wyjść z nauczycielem, - ilość wycieczek szkolnych	- zajęcia poza terenem szkoły (IX - VI)	Wychowawcy klas	- karty pracy, - długopisy, - wygodne obuwie, - odpowiedni strój,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, VI)
„Dzień Ziemi” i „Święto Niezapominajki”	- udział uczniów w obchodach „Dnia Ziemi” i święta niezapominajki w naszej szkole	- akcja plakatowa, - wystawa (V) - Wykonanie ozdób, (V)	Wychowawcy klas	- karty pracy, - surowce wtórne, - plakaty, ozdoby	Samorząd Szkolny
Zajęcia sportowe.	- udział dzieci w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych, - udział w innych typach zajęć sportowych,	- zajęcia SKS, (IX – VI) - jazda na łyżwach (XII, I), - jazda na sankach (XII, I), - zajęcia na basenie (IX – XI, III – VI), - wyjazdy na Malta SKI (IX – VI) - „Bieg prosto po zdrowie” – kl. I – III	nauczyciele WF, wychowawcy klas I - III	- narty, - sanki, - rowery, - stroje kąpielowe, klapki, - przybory gimnastyczne,	Dyrekcja (I, VI)
Gazetki i pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia.	- zwiększenie ilości zajęć, - zwiększenie ilości gazetek tematycznych, - prezentacje tematyczne.	- tworzenie gazetek tematycznych (IX – VI), - pogadanki z wychowawcami, (IX - VI)	Wychowawcy klas	- komputer i rzutnik, - tablice interaktywne, Plakaty,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (I, VI)
Pogadanki dla rodziców.	- 80 % rodziców bierze udział w spotkaniach	- pogadanka, - prezentacja multimedialna, (IX, I)	Wychowawcy klas, przedstawiciele policji.	- komputer i rzutnik, - tablice interaktywne, Plakaty,	Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia (XI, II)