

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2016.r. DO 31.08.2017r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowawczym • <u>posiada certyfikat wojewódzki</u> • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	ul. Zamkowa 20, 62-020 Swarzędz
Gmina	Swarzędz
Powiat	poznański
Telefon	618174971
Adres mailowy szkoły	sp_jeden@op.pl
Adres mailowy koordynatora	madamczaksp1@wp.pl
Strona www	www.sp1swarzedz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Nawrocka
Imię i nazwisko koordynatora	Marzanna Adamczak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Małgorzata Wesołowska, Marita Woniaczuk, Mariusz Jagodziński 2. rodzice: Katarzyna Rataj 3. pracownicy niepedagogiczni: Anna Neumann, Danuta Szymaniak 4. inne osoby:
Data wznowienia Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca	13 grudnia 2016

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:
obserwacje społeczności szkolnej, rozmowy z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, ankieta

„Żyj smacznie i zdrowo”

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

Zbyt małe zainteresowanie społeczności szkolnej ideą propagowania zdrowego stylu życia, złe nawyki związane z odżywianiem się (35% uczniów nie spożywa w szkole II śniadania, 48% uczniów wybiera słodką przekąskę zamiast warzyw i owoców, tylko 30 % uczniów zjada co najmniej 3 porcje warzyw dziennie, 56 % uczniów zjada co najmniej 2 porcje owoców dziennie)

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.

Uczniowie mają złe nawyki związane z odżywianiem się,

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE WE WRZEŚNIU 2016 r.

Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2016/2017.

Kryterium sukcesu: Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2016/2017. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2016/2017. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.

We wrześniu przedstawiono całej społeczności szkolnej działania priorytetowe Szkoły Promującej Zdrowie zaplanowane na rok szkolny 2016/2017. Podczas Rady Pedagogicznej nauczyciele zapoznali się z harmonogramem zadań do realizacji w ramach tegorocznego planu pracy SzPZ. Uczniowie omawiali najważniejsze zagadnienia z wychowawcami na lekcjach wychowawczych. Podczas zebrań wychowawcy klas II-VI przedstawili rodzicom działania SzPZ przewidziane na bieżący rok szkolny. Rodzice uczniów klasy I zostali ponadto wyposażeni w wiedzę dotyczącą koncepcji i strategii SzPZ oraz otrzymali ulotki tematyczne opracowane przez zespół SzPZ. W holu szkoły została wyeksponowana gazetka prezentująca hasło SzPZ na bieżący rok szkolny:

„Przeciwdziałanie otyłości – zdrowe nawyki żywieniowe”.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W PAŹDZIERNIKU 2016 r.

Kryterium sukcesu: 80% uczniów wie, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.

Aby uświadomić uczniom, że śniadanie jest podstawą zapotrzebowania energetycznego na cały dzień nauczyciele naszej szkoły postanowili zorganizować akcję ”Wspólne drugie śniadanie”. W ramach tego przedsięwzięcia uczniowie z ogromnym zaangażowaniem i pomysłowością przygotowali zdrowe kanapki, sałatki owocowe i warzywne. Śniadania przebiegały w przyjemnej atmosferze, a kolorowe warzywa i owoce samym wyglądem zachęcały do delektowania się posiłkiem.

Wspólnie dbamy o zdrowie!

W ramach realizacji europejskiego programu „Owoce i warzywa w szkole” p. Maria Szymaniak i p. Małgorzata Szymczak zorganizowały ekspozycję prac plastyczno-technicznych poświęconą zdrowemu odżywianiu, na którą zaprosiliśmy grupę czterolatek z Przedszkola „Pod Kasztanami” i uczniów zerówki ze Szkoły Podstawowej nr 4. Dzieci uczestniczyły w warsztatach edukacyjnych, przygotowanych przez Maritę Woniaczuk i przedstawicieli Samorząd Uczniowski. Celem zajęć było propagowanie zdrowego stylu życia oraz zachęcenie do spożywania większych ilości owoców i warzyw. Nasi goście poprzez wspólną zabawę, zagadki oraz zabawy ruchowe mieli możliwość zdobycia informacji na temat wartości odżywczych warzyw i owoców. Zaprezentowany temat nie był dla dzieci nowością, ponieważ ich placówki także są miejscami promującymi zdrowie. Nasi goście świetnie poradzi sobie z wykonaniem przygotowanych zadań.

Zapraszamy do obejrzenia reportażu z warsztatów: <http://telewizjastk.pl/5428,o-warzywach-i-owocach-w-spl>

Marita Woniaczuk

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W LISTOPADZIE i GRUDNIU 2016 r.

Kryterium sukcesu: Propagowanie zdrowego stylu życia u dzieci i ich rodzin: poszerzenie świadomości dzieci, rodziców i dziadków w zakresie zdrowego odżywiania, zapobieganie nadwadze i otyłości u dzieci – 50% uczniów, rodziców i dziadków bierze w warsztatach.

Dnia 15 listopada b.r. odbyły się w naszej szkole warsztaty na temat zdrowego odżywiania. Spotkanie było adresowane do uczniów klas VI, a prowadziły je zaproszeni specjaliści –magister dietetyki Katarzyna Małuśka – Mazurowicz i Dagmara Pohl. Panie przedstawiły uczniom najważniejsze zasady zdrowego odżywiania w formie prezentacji multimedialnej i pogadanki. Zapoznały zebranych z najnowszą piramidą zdrowego odżywiania, przypomniały wiadomości z lekcji przyrody o niezbędnych składnikach odżywczych. Rozmawiały na temat ilości cukru w słodkich napojach (np. „fancie” i „coli”), składzie chipsów, tłuszczach nasyconych i nienasyconych. Miały też miejsce zajęcia praktyczne – uczniowie sami przygotowywali drugie śniadanie oraz układali piramidę żywieniową. Miłym akcentem były zdrowe ciasteczka dla uczestników udzielających trafnych odpowiedzi. W końcowej części spotkania uczniowie zadawali wiele pytań. Interesowało ich m.in. zagadnienie łączenia niektórych produktów, problem odchudzania się, bulimii i anoreksji, rozumienia treści zamieszczanych na etykietach. Warsztaty pokazały nam wszystkim, dzieciom i dorosłym, że istnieje duże zapotrzebowanie społeczne na takie spotkania.

Mirosława Brzezińska

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W LUTYM 2017 r.

Idę na zakupu- dobre i złe nawyki w naszym jedzeniu.

Kryterium sukcesu: 70% uczniów wie z jakich produktów powinna składać się codzienna dieta człowieka, rozpoznają i nazywają zdrową żywność, rozpoznają szkodliwe dla zdrowia środki konserwujące zawarte w produktach żywnościowych.

W lutym uczniowie klas IV na lekcjach przyrody przynieśli opakowania po różnych produktach spożywczych; następnie każdy po kolei czytał skład wybranych produktów żywnościowych. Uczniowie na podstawie składu produktów ustalali, które z nich korzystnie wpływają na nasz organizm, a które mają na niego negatywny wpływ. W interpretacji i zrozumieniu znaczenia oznaczeń emulgatorów pomogła uczniom interaktywna aplikacja na telefon pt. "Zdrowe zakupy". Po przeprowadzonych zajęciach uczniowie byli bardziej świadomi tego, aby podczas zakupów zwracać uwagę na wartość i skład produktów, po które sięgają.

Mariusz Jagodziński

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W MARCU 2017 r.

22 maja Europejski Dzień bez Otyłości

Kryterium sukcesu: 70% uczniów wie, co to wskaźnik BMI. Uczniowie znają definicję otyłości. Potrafią wymienić podstawowe przyczyny otyłości oraz jej konsekwencje.

22 maja to Europejski Dzień Walki z Otyłością, który co roku jest okazją do zwrócenia uwagi na zatrważający w swej skali problem otyłości w Europie. Według WHO 20% dzieci w Europie zmagają się z nadwagą, jedna trzecia z nich cierpi na otyłość. Na godzinach wychowawczych uczniowie dowiedzieli się, że otyłość stała się chorobą cywilizacyjną XXI w. Co piąty uczeń w Polsce jest otyły. W Europie otyłość osiągnęła rozmiary epidemii, to jedna z najczęstszych chorób, na którą cierpią Europejczycy niezależnie od płci i wieku. Według badań Światowej Organizacji Zdrowia, rocznie z powodu chorób związanych z nadwagą i otyłością umiera ponad 2,5 miliona osób. W salach pojawiły się gazetki tematyczne oraz plakaty walki z otyłością.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W KWIETNIU 2017 r.

Trzymaj formę. Zaangażowanie dorosłych w aktywność ruchową.

Kryterium sukcesu: 70% rodziców wie, jak zaspokoić potrzebę ruchu swoją i dziecka, czerpać radość ze wspólnego spędzania czasu wolnego.

W tym roku szkolnym objęliśmy programem klasy piąte: V a, V b, V c, V d oraz V e. Program „Trzymaj Formę” to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Program „Trzymaj Formę!” realizowany jest w czasie trwania lekcji wychowania fizycznego oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych SKS; aerobic. Celem programu „Trzymaj Formę!” jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program „Trzymaj Formę” realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. Projekty winny służyć promocji aktywności fizycznej, uczyć prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru. Taka konstrukcja programu, dająca dużą swobodę wyboru sposobu jego realizacji, umożliwia uczniom poszukiwanie i realizowanie własnych pomysłów prozdrowotnych i ma niewątpliwie wpływ na jego skuteczność.

Joanna Kunkel

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W MAJU 2017 r.

Roztańczone przerwy

Kryterium sukcesu: 70% uczniów uczestniczy w zajęciach podczas przerw.

- Organizacja „Tanecznych Przerw” w czasie trwania długich przerw na boisku szkolnym.
- Przerwa Taneczna z okazji „Dnia Dziecka” pod hasłem ‘Wszystkie dzieci nasze są’.

Joanna Kunkel

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W CZERWCU 2017 r.

Kryterium sukcesu: 70% Rady Rodziców jest zaangażowanych w przygotowanie festynu.

Kolejny już raz w czerwcu odbył się Rodzinny Festyn organizowany przez Radę Rodziców. Festyn miał charakter kulturalno-sportowy, na celu miał integrację społeczności szkolnej. Uczestniczyli w nim uczniowie SP1 wraz z rodzicami, rodzinami i przyjaciółmi. Festyn przebiegał w atmosferze wzajemnej życzliwości i pomocy.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Sprawdzanie dokumentacji przez wyznaczone osoby:

- Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2016/2017 – Marzanna Adamczak.
- Diagnoza. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców – Marzanna Adamczak.
- Zdrowo jem więcej wiem – Małgorzata Wesołowska.
- Wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas 1-3 „Owoce i warzywa - 5 kolorów dobrej diety” – Marita Woniaczuk
- Szkolenie rodziców w zakresie tematyki dotyczącej zdrowego odżywiania –prezentacja – Marzanna Adamczak
- Program „Trzymaj formę”. Zaangażowanie dorosłych w aktywność ruchową – Marzanna Adamczak, Mariusz Jagodziński.
- Festyn zdrowia: Szkolny Piknik Rodzinny"- Z Jedyneką po zdrowie- Marita Woniaczuk
- Ewaluacja. Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczący zdrowego odżywiania- zespół SZPZ

Sposoby monitorowania:

- Protokół RP
- Protokół zebrań z rodzicami.
- Protokoły konkursów.
- Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.
- Prace uczniów.
- Zestawienie wyników ankiety.
- Dokumentacja fotograficzna.
- Kontrola dokumentacji
- Sprawozdania do Sanepid
- Wpisy w dziennikach lekcyjnych.
- Miesięczne sprawozdania na stronę internetową szkoły

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Narzędzia użyte do ewaluacji : Ankieta „Żyj smacznie i zdrowo”, obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami

Wnioski z ewaluacji: rozwijanie nawyków dotyczących prawidłowego odżywiania się powinno być kontynuowane,

Ewaluację podjętych działań przeprowadził Zespół Promocji Zdrowia, a osobą odpowiedzialną był koordynator szkolny. W wyniku obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami uznano, że wzrosło zainteresowanie społeczności szkolnej zdrowiem i zdrowym stylem życia. Wszystkie klasy wraz z wychowawcami zaangażowały się w zrealizowanie zadań określonych w planie. Uczniowie nauczyli się przygotowywać zdrowe koktajle, kanapki oraz warzywno - owocowe sałatki. Uroczyste podsumowanie działań na rzecz zdrowia przebiegło w atmosferze dobrej zabawy.

Efekty podjętych działań: Badania ankietowe wykazały, że wzrosła o 20% liczba uczniów, która spożywa w szkole drugie śniadanie, zmniejszyła się o 15% liczba uczniów wybierających słodką przekąskę zamiast warzyw i owoców o 17% wzrosła liczba uczniów zjadających 3 porcje warzyw dziennie a o 18% 2 porcje owoców dziennie.

Ponadto sukcesy towarzyszące różnym działaniom zintegrowały społeczność szkolną wokół zdrowia i zdrowego stylu życia. Działania prowadzone w minionym roku szkolnym kontynuowane będą w kolejnych latach.

Podpis dyrektora:

Elżbieta Nawrocka

Podpis koordynatora szkolnego:

Marzanna Adamczak

Swarzędz, 25.09.2017
miejsowość, data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.**

W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.



Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu

„ Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym

2016/2017

Hasło na rok szkolny 2016 / 2017:

Przeciwdziałanie otyłości - zdrowe nawyki żywieniowe

CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Brak zdrowych nawyków żywieniowych skutkujący zagrożeniem otyłością.

OPIS PROBLEMU:

Szkoła promująca zdrowie - to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Z badań przesiewowych wynika, że część uczniów ma nadwagę lub cierpi na otyłość, zatem konieczna jest zmiana nawyków

żywnościowych oraz aktywne spędzanie czasu wolnego. Zdrowe nawyki żywieniowe należy kształtować u dzieci już od najmłodszych lat, gdyż warunkują one prawidłowy sposób odżywiania w późniejszym wieku. Istotne jest wdrażanie działań mających na celu zachęcanie do zdrowego stylu życia, zwalczanie otyłości oraz nakłanianie dzieci i ich rodzin do kształtowania zdrowej sylwetki i podejmowania aktywności fizycznej.

W roku szkolnym 2016/2017 plan pracy SzPZ powstał w oparciu o rozmowy przeprowadzonych z rodzicami, nauczycielami oraz pielęgniarką szkolną. Cele i zadania zawarte w planie pracy SzPZ zostały ukierunkowane na utrwalenie u dzieci prawidłowych nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem oraz pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia. Podstawą planu są działania uwzględniające aspekty prozdrowotne wynikające ze stosowania właściwej diety, a także spożywania zdrowych posiłków w domu oraz w szkole. Niewłaściwe nawyki żywieniowe oraz brak czynnego wypoczynku to negatywne przykłady zachowań osób dorosłych często naśladowane przez dzieci. Przygotowaliśmy szereg działań do realizacji w ramach planu pracy SzPZ, aby kształtować u dzieci właściwe nawyki żywieniowe, przeciwdziałać utrwalaniu negatywnych i niepożądanych wzorców.

CEL GŁÓWNY: Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, wdrażanie do dbania o prawidłową sylwetkę ciała.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania oraz zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków.
- Promowanie różnorodnych form aktywności fizycznej.

KRYTERIUM SUKCESU:

Szkoła Promująca Zdrowie poprzez działania zawarte w planie pracy na rok szkolny 2016/2017 kształtuje zdrowe nawyki żywieniowe oraz dba o prawidłową sylwetkę. 50% uczniów zna i stosuje zdrowe nawyki żywieniowe.

ADRESACI:

Uczniowie, rodzice i nauczyciele.

EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:

1. Test diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (październik 2016).
2. Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2017).

Zadanie, termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, osoba odpowiedzialna	Sposób spraw
					Co wskaże?
WRZESIEŃ Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2016/2017.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2016/2017. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2016/2017. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach	Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2016 / 2017. Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka)	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6 .	Koordinator	Informacja realizacji zadania.
PAŹDZIERNIK Akcja „Wspólne drugie śniadanie”	80% uczniów wie, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.	Gazetka informująca o akcji Udział uczniów klas 1-6 w zajęciach edukacyjnych dotyczących drugiego śniadania. Metoda „ narysuj i napisz”. Udział uczniów i	Wychowawcy i uczniowie klas 1-6 .	Marita Woniaczuk Marzanna Adamczak	Wywiad sprawdzający, ilu uczniów klasie zjadło danym dniu śniadanie domu oraz i dzieci n zdrowy posiłek w szkole.

<p>Diagnoza. Test dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimowy test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania</p>	<p>nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania.</p> <p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U- 2a,3a,4a,5a,6a R-,2a,3a,4a, 5a,6a N- wszyscy</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 2-6</p>	<p>Koordinator</p>	<p>Test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.</p>
<p>LISTOPAD Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych- Warsztaty szkolne z okazji „Miesiąca Zdrowia”: pt. „Zdrowie na talerzu”</p>	<p>Akcja z udziałem rodziców i dziadków z okazji promocja spożywania warzyw i owoców. Propagowanie zdrowego stylu życia u dzieci i ich rodzin: – poszerzenie świadomości dzieci, rodziców i dziadków w zakresie zdrowego odżywiania, –zapobieganie nadwadze i otyłości u dzieci – 50% rodziców i dziadków bierze w warsztatach.</p>	<p>Zaproszenie rodziców i dziadków na wykład dot. „Odżywiania”. Kącik zdrowej żywności dla rodziców, w którym rodzice mogą znaleźć, ale też zamieścić ciekawe zdrowe przepisy. Zaproszenie rodziców do akcji „zdrowe urodziny” - propagujące ograniczanie przynoszenia cukierków, a w ich miejsce obdarowywanie kolegów i koleżanek zdrowymi smakołykami.</p>	<p>Wychowawcy i uczniowie klas 1-6 .</p>	<p>Małgorzata Wesołowska</p>	<p>Informacja realizacji zadania.</p>
<p>Grudzień Konkurs na prezentację multimedialną dla klas IV-VI pt. „Cukier? Nie dziękuję,</p>	<p>Podniesienie świadomości uczniów na temat niezdrowej żywności 70% uczniów.</p>	<p>Metoda „ narysuj i napisz”.</p>	<p>Wychowawcy i uczniowie klas 1-6.</p>	<p>Mariusz Jagodziński</p>	<p>Informacja realizacji zadania.</p>

Klasy I-III wykonanie plakatu					
Styczeń Zdrowy tydzień Poniedziałek - Dzień Jogurtu Wtorek - Dzień Zbożowego Batonika Środa -Dzień Zdrowego Soku Czwartek -Dzień Suszonych Owoców Piątek -Dzień Mleka	Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie – 70% uczniów.	Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego posiłku.	Wychowawcy i uczniowie klas 1-6.	Marzanna Adamczak	Informacja realizacji zadania.
Luty Idę na zakupu- dobre i złe nawyki w naszym jedzeniu.	70% uczniów wie z jakich produktów powinna składać się codzienna dieta człowieka, rozpoznają i nazywają zdrową żywność, rozpoznają szkodliwe dla zdrowia środki konserwujące zawarte w produktach żywnościowych.	Sprawdzanie składników produktów, wspólne zakupy klasowe, Tworzenie piramidy zdrowego żywienia – różne techniki plastyczne. Analiza etykiet produktów spożywczych. Zabawa w sklep ze zdrową żywnością.	Wychowawcy klas 1-6 .	Mariusz Jagodziński	
Marzec 22 maja Europejski Dzień bez Otyłości	70% uczniów wie, co to wskaźnik BMI. Uczniowie znają definicję otyłości.	Gazetka w holu szkoły. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod	Przeprowadzenie na lekcjach wychowania fizycznego pomiarów masy ciała uczniów w	Wychowawcy klas 1-3 Nauczyciele w-fizycznego klas 4-6	Indywidualny wskaźnik BMI ucznia.

	Potrafia wymienić podstawowe przyczyny otyłości oraz jej konsekwencje.	hasłem „Europejski Dzień Walki z Otyłością. Pogadanki na temat otyłości przeprowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych.	stosunku do wzrostu		
Kwiecień Trzymaj formę Zaangażowanie dorosłych w aktywność ruchową	70% rodziców wie, jak zaspokoić potrzebę ruchu swoją i dziecka, czerpać radość ze wspólnego spędzania czasu wolnego.	Gazetka w holu szkoły. Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę”: Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną. Czy masz wpływ na to, co jesz? „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.	Uczniowie klas 6.	Koordinator	Arkusze testów wydolności sprawności fizycznej. (Poinformowanie n-li w- f, ab notatka pojawi się w arkusz przy diagnoz w maju). Zadowolenie umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.
Maj „Roztańczone przerwy”	70% uczniów uczestniczy w zajęciach podczas przerw.	Udział uczniów w zajęciach : Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną.	Uczniowie klas III-VI	Joanna Kunkel	Informacja realizacji zadania.
Ewaluacja Ewaluacja. Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczący zdrowego odżywiania	Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimowy test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.	Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U-2a,3a,4a,5a,6a R-,2a,3a,4a, 5a,6a N-wszyscy	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 2-6	Koordinator	Wyniki Testów Wykresy. Wnioski.

Czerwiec Festyn zdrowia: Szkolny Piknik Rodzinny "Z Jedyką po zdrowie" "	70% Rady Rodziców jest zaangażowanych w przygotowanie festynu.	Współdział rodziców w zorganizowaniu „Jarmarku Zdrowej Żywności”	Rada Rodziców, nauczyciela, uczniowie, rodzice, dziadkowie.	Marita Woniaczuk	Informacja realizacji zadania.
--	--	--	---	------------------	--------------------------------

Opracował szkolny zespół ds. SzPZ

REALIZACJA PROGRAMÓW I AKCJI - cały rok:

- Program UE „Owoce i warzywa w szkole”
- Program ARR „Mleko w szkole”
- Program „Nie pal przy mnie, proszę!” i „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Program „Moje dziecko idzie do szkoły