

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2015.r. DO 31.08.2016r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

| | |
|---|---|
| Pełna nazwa szkoły/placówki | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu |
| Adres | 62-020 Swarzędz, ul. Zamkowa 20 |
| Gmina | Swarzędz |
| Powiat | poznański |
| Telefon | 618174971 |
| Adres mailowy szkoły | sp_jeden@op.pl |
| Adres mailowy koordynatora | madamczaksp1@wp.pl |
| Strona www | www.sp1swarzedz.pl |
| Imię i nazwisko dyrektora | Elżbieta Nawrocka |
| Imię i nazwisko koordynatora | Marzanna Adamczak |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | 1. nauczyciele: Małgorzata Wesołowska, Marita Woniaczuk, Joanna Korcz-Koralewska 2. rodzice: Katarzyna Rataj 3. uczniowie: Zuzanna Ratajszczak 4. pracownicy niepedagogiczni: Anna Neumann, Danuta Szymaniak |
| Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca | 20 stycznia 2012 |

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

Dołączono plan w formie załącznika.

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE WE WRZEŚNIU 2015 r.

Rodzinny Rajd Rowerowy

Kryterium sukcesu: Aktywny udział w rajdzie – 100 osób.

VIII Rodzinny Rajd Rowerowy został zorganizowany w sobotę 26 września 2015 roku. Udział w rajdzie zadeklarowało 116 osób, w tym 63 uczniów, w przeważającej liczbie z młodszych klas. Pozostałe 48 osób to opiekunowie i inni członkowie rodzin. Trasa prowadziła ze szkoły do Antoninka, przez Zieliniec na strzelnicę koło Lizawki, potem drugą stroną Jeziora Swarzędzkiego na pole biwakowe na jego brzegu. Rajd miał formę gry terenowej, w której rywalizowało 37 drużyn. Drużyny wyruszały na trasę w 10 minutowych odstępach, po drodze musiały wykonać zadania przygotowane przez nauczycieli na siedmiu stanowiskach. Zadania były atrakcyjne i pomysłowe, pozwalały na aktywny udział w zabawie każdemu dziecku. Na mecie czekało na wszystkich ognisko i odpoczynek. Zgromadzony sprzęt sportowy umożliwiał aktywne spędzenie czasu w oczekiwaniu na zakończenie imprezy.

Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2015/2016.

Kryterium sukcesu: Nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2015/2016. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2015/2016. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2015/2016.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W PAŹDZIERNIKU 2015 r.

Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”.

Kryterium sukcesu: Rodzice uczestniczą w wykładzie i warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkoły.

Odbyło się 10 spotkań „Szkoły dla rodziców”. W spotkaniach uczestniczyło 25 rodziców. Poruszane były tematy: granic, uczuć, współpracy, kar, rozwiązywania problemów, samodzielności, wpisywania w role, pochwał i zachęt. Celem tych zajęć jest uczyć rodziców praktycznych umiejętności budowania prawidłowych relacji z dziećmi. Zajęcia pokazują, w jakim kierunku i w jaki sposób proces ten realizować, ale efekty zależą od zaangażowania i wytrwałości samych rodziców.

Szkolenie dla nauczycieli „Praca z uczniem trudnym, prowokującym”

Kryterium sukcesu: Nauczyciele uczestniczą w szkoleniu w dwóch etapach – 25 n-li z edukacji wczesnoszkolnej 23 n-li z drugiego etapu edukacji. 95% Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu zorganizowanym przez Dyrektora szkoły. Z każdym rokiem przybywa w szkołach coraz większa grupa dzieci mająca problemy w uczeniu się i w zachowaniu. Uczniów przeżywających niepowodzenia szkolne nazywa się uczniami trudnymi. Nauczyciel zmuszony jest do poświęcenia im więcej czasu niż innym uczniom. Na szkoleniu nauczyciele dowiedzieli się jak eliminować u uczniów negatywne myślenie o samym sobie, jak poznawać źródła niepokoju i agresji, jak ważne jest stwarzanie poczucia pewności siebie, zapewnienia równowagi emocjonalnej. Nauczyciele zdobytą wiedzę wykorzystują w pracy z uczniami.

Diagnoza. STANDARD III

Kryterium sukcesu: Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu

RAPORT Z EWALUACJI STANDARD TRZECI

Rok szkolny 2015/2016

| Wymiar | Średnia liczba punktów |
|---|------------------------|
| I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej | 4,4 |
| II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej | 3,66 |
| III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby | 3,2 |
| IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej | 4,25 |
| Średnia liczba punktów (łącznie)pkt. (Dodać liczbę punktów wyliczoną dla każdego arkusza i podzielić przez 4) | 3,87 |

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W LISTOPADZIE 2015 r.

Wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas 1-3 „Owoce i warzywa - 5 kolorów dobrej diety”

Kryterium sukcesu: Uczniowie znają 5 kolorów dobrej diety -80% uczniów

W roku szkolnym 2015/2016 nasza szkoła po raz kolejny bierze udział w programie „**Owoce i warzywa w szkole**”. Celem programu jest propagowanie wśród uczniów zasad zdrowego odżywiania ze szczególnym uwzględnieniem roli owoców i warzyw w codziennym jadłospisie. Przez cały rok szkolny uczniowie otrzymują porcje świeżych owoców i warzyw oraz soki warzywno-owocowe. Ponadto nauczyciele klas I-III realizują zajęcia na temat zdrowego odżywiania oraz przeprowadzają pogadanki. W klasach odbywają się zajęcia plastyczne dotyczące ulubionych owoców i warzyw, dzieci przygotowują sałatki owocowe i warzywne, robią kolorowe zdrowe kanapki. W tym roku szkolnym została zorganizowana wystawa

prac plastycznych pt. „Owoce i warzywa w szkole – pięć kolorów dobrej diety”. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli wykonali różnymi technikami interesujące prace plastyczne i techniczne, które zostały wyeksponowane w holu szkoły. Wystawę wzbogaciły prace przestrzenne wykonane z naturalnych okazów owoców i warzyw. Pojawiły się też ciekawe prace zawierające przepisy kulinarne na sałatki i surówki owocowo-warzywne. Ekspozycję prac można było oglądać i podziwiać przez dwa tygodnie

Apel z okazji „Dnia Tolerancji” dla klas IV

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą czym jest tolerancja –80% uczniów.

Apel odbył się w holu szkoły. Scenografię stanowiły tablice z przygotowanymi przez uczniów wszystkich klas plakaty. Uczestniczyli w nim uczniowie wszystkich klas IV. Uczniowie klasy IVa przygotowali przedstawienie słowno-muzyczne. Poprzebierani w stroje różnych kultur narodowych, z tabliczkami na których zapisane były różnice między ludźmi, starali się przekazać odpowiedź na pytanie: „Jak być tolerancyjnym w szkole?”. Uczniowie poruszyli temat odmienności w wyglądzie, zachowaniu, ubiorze, religii oraz upodobaniach. Wyznaczyli również granicę tolerancji jaką jest dobro drugiego człowieka. Na zakończenie wszyscy zaśpiewali piosenkę pt. „W przyjaźni tkwi siła”. Apel podobał się uczestnikom ponieważ występujący otrzymali gromkie brawa. Dzięki przekazanym treściom wzrosła świadomość na temat trudnego tematu tolerancji.

Program „Zdrowo jem, więcej wiem” – „Gra Miejska”

Często zastanawiamy się jak można zagospodarować sobie czas wolny, aby spędzić go ciekawie i zarazem zdrowo. Otóż jednym ze sposobów jest zorganizowanie tzw. „Gry Miejskiej” zapraszając innych do wspólnej zabawy. Właśnie taką grę przygotowano dzieciom z kl. IIa, które po raz kolejny uczestniczą w/w programie. Dzieci zostały podzielone na kilka grup 4-osobowych. Kapitanowie zespołów losowali tajemnicze koperty, w których znajdowały się opisy tras do przebycia i zadań do wykonania. Każda grupa przebywała inną trasę i miała inne zadania. Do tej zabawy zaproszono kilkoro rodziców dzieci, którzy w momencie wyjścia poza teren szkoły sprawowali nad dziećmi opiekę i pomagali im w wykonywaniu poszczególnych zadań. Metą, do której zmierzały dzieci wraz z opiekunami była pobliska polana nad jeziorem. Wszyscy byli zwycięzcami więc każde z dzieci otrzymało warzywno-owocowy medal. A co dała nam „Gra Miejska”? Otóż dzieci podsumowując ten czas stwierdziły, że „Gra Miejska” nauczyła ich orientacji w terenie, odczytywania opisu trasy, wspólnego działania w zespole i umożliwiła im dokładniej poznać ciekawe miejsca w pobliżu szkoły.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W GRUDNIU 2015 r.

Apel uczniów kl. IV-VI nt. Zdrowego Żywienia

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą jak zdrowo się odżywiać – 80% uczniów

Pod koniec września klasa VI d wraz z wychowawczynią ogłosiła akcję „**Piątkowy Dzień Warzyw i Owoców**”. Uczniowie postanowili, że w każdy piątek przynosić będą do szkoły warzywa i owoce . Dzieci przygotowały apel: „**ŻYJ ZDROWO - Przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania. Warzywa i owoce w naszej diecie**”. Klasa została podzielona na pięć grup kolorów związanych z warzywami i owocami. Każda grupa przygotowała transparent z hasłem i plakat. Wszyscy występujący uczniowie ubrali się w kolory, które prezentowali.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W STYCZNIU 2016 r.

IX Charytatywny Bal organizowany przez Radę Rodziców

Kryterium sukcesu: Rodzice wraz z nauczycielami organizują charytatywny bal, z którego dochód przekazywany jest na zimowy i letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.

IX Charytatywny Bal Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu, zorganizowany przez Radę Rodziców, odbył się w mroźny zimowy wieczór w ciepłej przydrożnej restauracji Greys w Siedlcu. Zaangażowanie i współpraca wielu rodziców pozwoliły na przygotowanie tej niezwyklej imprezy. Jej celem było zebranie funduszy na wspieranie talentów uczniów, organizację wypoczynku letniego dla dzieci Jedynki oraz realizacja projektu SU – Najklasa. Oprócz tego impreza ta rokrocznie dostarczyła ogromnej radości jej uczestnikom i integrowała środowisko szkolne. Jak zawsze bal miał swój „temat”. W tym roku był to fragment piosenki K. Gradowskiego z filmu o Panu Kleksie „Witajcie w naszej bajce”, zapraszający do powrotu do magicznych, bajkowych chwil dzieciństwa. Około 200 osób skusiło się do udziału w tej wyprawie i wzięło udział w balu, przygotowując dla siebie fantastyczne przebrania.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W LUTYM 2016 r.

Dzień w szkole bez przemocy

Kryterium sukcesu: Aktywny udział uczniów kl. 4-6 w „Dniu w Szkole bez Przemocy”. Wykonanie gazetek klasowych – 80% uczniów.

Dnia 29 lutego klasa 4e zorganizowała dla wszystkich klas czwartych apel dotyczący cyberprzemocy. Uczniowie zaprezentowali czym jest cyberprzemoc oraz jak bardzo potrafi być niebezpieczna, ponieważ wielu z nas nie zdaje sobie z tego sprawy. Klasa 4e przedstawiła sytuacje, w których doświadczamy internetowej przemocy oraz jak w takim momencie sobie z tym poradzić. Mamy nadzieje, że niejedną osobę skłoniliśmy do przemyśleń bądź pomogliśmy w rozwiązaniu problemu.” Przemoc w szkole jest coraz częstszym zjawiskiem, stanowi wyraz frustracji i złości dzieci. Na godzinach wychowawczych uczniowie kl. 4-6 rozmawiali na ten temat, a także w jaki sposób radzić sobie z przemocą oraz do kogo zwrócić się o pomoc. Uczniowie wykonali gazetki tematyczne.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W MARCU 2016 r.

Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.

Kryterium sukcesu: Zdobyte wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy. 70% uczniów kl. III, IV i V zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie zobowiązuje, dlatego podejmujemy różne działania w tym zakresie. Od kilku lat propagujemy w szkole akcję „Ratujemy i Uczymy ratować”, której patronem jest WOŚP. Nauczyciele prowadzą szkolenia w klasach I-III i IV – V, pokazują na czym polega udzielanie pierwszej pomocy. Uczniowie w praktyce ćwiczą układanie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej tzw. bezpiecznej. Uczą się prawidłowo wezwać pogotowie oraz najtrudniejszej umiejętności – resuscytacji oddechowo-krążeniowej. Pokazujemy na fantomie w jaki sposób skutecznie podtrzymać człowieka przy życiu do czasu przyjazdu karetki pogotowia. W tym roku szkolnym przeszkoleni zostali uczniowie z klas drugich, trzecich oraz czwartych i piątych. Jako dowód swoich umiejętności otrzymują na świadectwie odpowiedni wpis oraz hologram. Przypominamy uczniom, że najważniejsze jest działanie, ponieważ bierne przyglądanie się może spowodować nieszczęście.

Trzymaj Formę

Kryterium sukcesu: Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. 50% uczniów kl. VI potrafi mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz zna swój wynik testu wydolności sprawności fizycznej.

W tym roku szkolnym również przystąpiliśmy do programu, który realizowany był w klasach piątych: Va, Vb, Vc. Tegoroczne hasło przewodnie programu brzmi: „Teraz Polska Trzyma Formę!” Program „Trzymaj Formę!” realizowany był w czasie trwania lekcji wychowania fizycznego oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych SKS; aerobic. Program „Trzymaj Formę!” rozwija zainteresowania uczniów i poszerza ich wiedzę o świecie. Realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. Uczniowie w czasie zajęć

zapoznali się z następującymi treściami programowymi:

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W KWIETNIU 2016 r.

Apel uczniów kl. IV – VI „Uzależnienia”

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą czym są uzależnienia – 80% uczniów wie, jak się przed nimi chronić.

Dnia 22 kwietnia 2016 klasa 6a zaprosiła pozostałe szóste klasy na spotkanie dotyczące zagrożeń uzależnieniami. Klasy 6b,c i d miały możliwość zapoznać się z prezentacjami na temat uzależnienia od alkoholu, nikotyny i narkotyków. Grupy uczniów z klasy 6a przygotowały slajdy i wystąpienia omawiające psychiczne i społeczne zagrożenia i społeczno-zdrowotne skutki uzależnień. Spotkanie promowało zdrowy styl życia i bezpieczne zachowania w stosunku do używek.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W MAJU 2016 r.

Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa” jako przeciwdziałanie nałogom i zachowaniem agresywnym.

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa – 80% uczniów (lekcje wychowawcze).

Na godzinach wychowawczych omówiono tematy o szkodliwości palenia papierosów, uczniowie wykonali plakaty, które powieszono na gazetkach klasowych.

Program „Nie pal przy mnie, proszę!” jako przeciwdziałanie nałogom i zachowaniem agresywnym.

Kryterium sukcesu: 80% uczniów kl. 3 a bierze udział w zajęciach.

Program był realizowany w klasie 3a i dotyczył głównie zdrowego stylu życia, a także konsekwencji palenia papierosów przez dorosłych. Problematyka była przedstawiana w formie zajęć edukacyjnych wykorzystujących m.in. dramę do prezentacji własnego zdania. Uczono dzieci asertywnego zachowania w stosunku do dorosłych, którzy w ich obecności palą papierosy. Uczniowie oglądali film, wykonali plakaty, rozwiązywali łamigłówki, które propagowały zdrowe odżywianie i uprawianie sportu. Pomocą w zrozumieniu problemu była wiewiórka Wiki- symbol zdrowego stylu życia.

„Znajdź właściwe rozwiązanie” jako przeciwdziałanie nalogom i zachowaniem agresywnym.

Kryterium sukcesu: 80% uczniów kl. I – V bierze udział w zajęciach. Uczniowie zwiększają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz kształtują umiejętności dbania o zdrowie własne i bliskich, a także wyrabiają postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

W Szkole Podstawowej nr 1 w Swarzędzu w roku szkolnym 2015/2016 był realizowany program antynikotynowy „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Brało w nich udział 184 uczniów z klas IV – V. Program ten miał na celu zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie i szkodliwości dymu tytoniowego oraz ukształtowania umiejętności i postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu. Lekcje wychowawcze: Naucz się mówić nie , Uwierz w siebie oraz Co to jest przemoc? przeprowadzono przy współpracy z pedagogiem szkolnym.

Ponadto przyrodniczy przeprowadzili w klasach IV i V zajęcia warsztatowe „Laboratorium ciała”. Program został rozszerzony o dodatkowe działania. W klasach IV odbył się apel. Został on przygotowany przez uczniów klasy IV c, którzy napisali scenariusze do scenek dotyczących uzależnień i zaprezentowali je swoim kolegom i koleżankom. W klasach V uczniowie wzięli udział w konkursie plastycznym „Palić nie palić oto jest pytanie”. Program ten okazał się bardzo przydatny, praktyczny, dostosowany do możliwości edukacyjnych, społecznych dzieci w tym wieku. Ponadto jest skorelowany ze Szkolnym Programem Profilaktyki, co sprzyja atrakcyjności zajęć, poszerzeniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci.

REALIZACJA PROGRAMOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W CZERWCU 2016 r.

Festyn Rodzinny

Zaplanowany festyn rodzinny przeniesiono na miesiąc czerwiec.

Kryterium sukcesu: Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn, z którego dochód przekazywany jest na letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.

Festyn Szkolny odbył się w dniu 4 czerwca 2016 r. na terenie Szkoły Podstawowej nr 1. Festyn miał charakter kulturalno–sportowy, na celu miał integrację społeczności szkolnej. Uczestniczyli w nim uczniowie SP1 wraz z rodzicami, rodzinami i przyjaciółmi. Festyn przebiegał w atmosferze

wzajemnej życzliwości i pomocy.

3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Sprawdzanie dokumentacji przez wyznaczone osoby:

- **Rodzinny Rajd Rowerowy - Joanna Korcz-Koralewska**
- **Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2015/2016 – Marzanna Adamczak.**
- **Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”- Dyrektor szkoły.**
- **Szkolenie dla nauczycieli „Praca z uczniem trudnym, prowokującym”- Dyrektor szkoły.**
- **Diagnoza. STANDARD III. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców – Marzanna Adamczak.**
- **Zdrowo jem więcej wiem – Małgorzata Wesołowska.**
- **Wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas 1-3 „Owoce i warzywa - 5 kolorów dobrej diety” – Mariola Malicka**
- **Apel uczniów kl. IV-VI nt. „Tolerancji” – Rozalia Dziekan**
- **Szkolenie rodziców w zakresie tematyki dotyczącej zdrowego odżywiania –prezentacja – Marzanna Adamczak**
- **Apel uczniów kl. IV-VI nt. Zdrowego Żywienia – Elżbieta Brodowska-Dukiewicz**
- **Bal Jedynki –charytatywny bal- doskonalenie zasad współpracy z rodzicami – Katarzyna Rataj.**
- **Akcja „Dzień Szkoły bez Przemocy” – Zespół SZPZ**
- **Program „Trzymaj formę” jako alternatywa dla gier komputerowych, które rozwijają zachowania agresywne – Marzanna Adamczak.**
- **Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”. Zespół SZPZ**

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono wewnętrzną ewaluację nt. przemocy występującej w szkole oraz cyberprzemocy. Oto wyniki.

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród wybranych losowo 28 rodziców uczniów klas III , dotycząca bezpieczeństwa w szkole.

1. Wielu rodziców podaje, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie. A tylko niewielka część pisze, że dzieci nie czują się bezpiecznie. Bicie, szturchanie i kopanie oraz używanie wulgarnych słów podawane jest jako najczęściej pojawiające się zachowanie.
2. Wielu rodziców dostrzega podejmowane przez szkołę działania, które mają zapewniać dzieciom bezpieczeństwo.
3. Ale równocześnie część z nich uważa, że działania podejmowane przez szkołę są niewystarczające. Rodzice zaproponowali, aby: zwiększyć ilość nauczycieli na dyżurach, podzielić nauczycieli dyżurujących na tych, którzy będą inicjowały zabawy np. kalambury oraz tych, którzy będą ingerowali w przepychanki, rozbudować sieć monitoringu, nawet umieścić kamery w salach lekcyjnych, zapraszać do szkoły policję, zatrudnić

psychologa.

Analiza ankiet dotyczących uzależnienia, czynniki chroniące i czynniki ryzyka

1. Dzieci często rozmawiają z rodzicami o swoich problemach.
2. Rodzice mają świadomość, jak dziecko spędza czas wolny.
3. Rodzice znają kolegów, z którymi spotyka się ich dziecko.
4. Niewiele dzieci ma kłopoty w szkole. Te, które się pojawiają dotyczą zachowania lub kłopotów z koleżanką.
5. Rodzice nie zauważają lekceważącego stosunku do nauki.
6. Część rodziców przyznaje, że ich dzieci, chociaż rzadko, ale zachowują się agresywnie.
7. Żaden rodzic nie podejrzewa, że ich dziecko pali papierosy.
8. Nigdy też nie zdarzyło się ich dzieciom upojenie alkoholowe.
9. Nigdy też nie użyło środka odurzającego lub uzależniającego.
10. Nigdy nie zakupiło żadnego środka uzależniającego.
11. W środowisku dziecka nie ma osób uzależnionych, sporadycznie od papierosów.
12. Dzieci nie wyrażają się pozytywnie o paleniu papierosów, piciu alkoholu i zażywaniu narkotyków.
13. Według rodziców ich dzieci wiedzą, jakie są skutki nałogów.
14. Rodzice wiedza co to są narkotyki, znają ich rodzaje i skutki ich używania.
15. Rodzice uważają, że ich dzieci nie zetknęły się z osobami używającymi lub rozprowadzającymi narkotyki.

Analiza ankiet

Ankietowanych było 38 uczniów klas V

1. Część uczniów zgłasza, że w klasie i w szkole nie czują się bezpiecznie.
2. Wielu uczniów na pytanie „czy ktoś ci dokucza?” odpowiedziało twierdząco, podając, że są to osoby z klasy lub szkoły, sporadycznie spoza szkoły. Najczęstszą formą dokuczania jest przezywanie i wyśmiewanie, pojawiło się również bicie oraz groźby.
3. Nigdy nie używali środków uzależniających. Kilkoro uczniów podało, że jeden raz spróbowało palić papierosa, a dwoje uczniów zaznaczyło, że czasami używa klej i rozpuszczalniki.
4. Z czynników ryzyka, które dotyczą naszych uczniów to:
 - brak zrozumienia u rodziców
 - brak zrozumienia u nauczycieli
 - strach w trudnych sytuacjach – zwrócić szczególną uwagę
 - trudności w dogadaniu się z koleżankami i kolegami

- poczucie osamotnienia- zwrócić szczególną uwagę.
 - trudności w nauce
5. W przeważającej ilości rodzin panuje dobra atmosfera, ale pojawiły się też informacje o kłótniach i alkoholu w domu.
6. Dzieci mają swoje sposoby na spędzanie czasu po lekcjach
- Uczniowie mają wokół siebie osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc. Analiza ankiety dotyczącej cyberprzemocy:

Zankietowano 73 uczniów.

1. Uczniowie korzystają z telefonu komórkowego i z komputera.
2. Z Internetu średnio korzystają po 2 godziny dziennie.
3. Posiadają profil na portalach społecznościowych, lubią spędzać czas przed komputerem, dobrze znają się na komputerze.
4. Większość uczniów nie stosuje cyberprzemocy.
5. Rzadko też są ofiarami cyberprzemocy, a sprawcami tej przemocy są przypadkowe osoby z Internetu lub koleżanki i koledzy.

Wnioski z ewaluacji:

Obszary do pracy:

1. Znaki rozpoznawcze osób znajdujących się pod wpływem narkotyków.
2. Rodzaje pomocy w przypadku stwierdzenia u dziecka użycia narkotyku.
3. Instytucje pomagające osobom uzależnionym i ich rodzinom.
4. Organizowanie dla dzieci i rodziców spotkań ze specjalistami.

Podpis dyrektora:

Elżbieta Nawrocka

Podpis koordynatora szkolnego:

Marzanna Adamczak

Swarzędz, 31. 08 2016

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu

„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym

2015/2016

Hasło na rok szkolny 2015 / 2016:

„Przeciwdziałanie występowaniu przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów”

CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY:

„Przeciwdziałanie występowaniu przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów”

OPIS PROBLEMU:

Szybkie przemiany społeczne zachodzące w Polsce w ostatnich latach przyczyniają się do brutalizacji życia codziennego. Bardzo często mamy do czynienia z przemocą, z zachowaniami aspołecznymi i agresją. Pojęcie agresji nie jest łatwe do zdefiniowania, w literaturze spotkać się można z różnorodnością rozumień, podejść i wyjaśnień tego pojęcia. W psychologii termin „agresja” oznacza „działanie skierowane przeciwko ludziom lub przedmiotom wywołującym u jednostki niezadowolenie lub gniew. Celem agresji jest wyrządzenie szkody przedmiotowi agresji, określonym osobom lub grupom społecznym”.

W praktyce pedagogicznej agresja i przemoc to stałe elementy rzeczywistości, z którymi styka się wychowawca, nauczyciel. Najczęściej spotykamy się z przemocą słowną, fizyczną oraz coraz częściej cyberprzemocą.

CEL GŁÓWNY :

- 1. Zmniejszenie występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów w szkole i poza nią, doskonalenie zasad współpracy, wzajemnego zrozumienia.**
- 2. Zwiększenie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej – poprzez uświadomienie uczniom zasad zdrowego odżywiania.**

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Szkoła Promująca Zdrowie poprzez działania zawarte w planie pracy na rok szkolny 2015/2016 przeciwdziała przemocy i działaniom agresywnym..
2. Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania oraz zdrowego stylu życia.
3. Włączanie rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetu Szkoły Promującej Zdrowie.

KRYTERIUM SUKCESU: Powszechność przekonania wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, że przemoc i działania społeczne są negatywne i należy je wyeliminować z życia szkoły.

ADRESACI : Uczniowie, rodzice i nauczyciele szkoły.

EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są :

1. Ankieta diagnozująca dla uczniów, nauczycieli i rodziców, pracowników szkoły nie będących nauczycielami (październik 2015).
2. Ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców, pracowników szkoły nie będących nauczycielami (czerwiec 2016).

| Zadanie, termin | Kryterium sukcesu | Metody realizacji | Wykonawcy | Monitorowanie, osoba odpowiedzialna | Sposób sprawdzenia wykonania zadania | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|---------------|
| | | | | | Co wskaże? | Jak sprawdzimy? | Kto sprawdzi? |
| WRZESIEŃ Rodzinny Rajd Rowerowy. | Aktywny udział w rajdzie - 100 osób. | Przygotowanie rajdu, punktów z zadaniami oraz gier i zabaw na mecie. Wspólna biesiada przy ognisku. | Komandor rajdu, nauczyciele i rodzice. | Koordinator, Joanna Korcz-Koralewska | Informacja o realizacji zadania. | Informacja o realizacji zadania na stronie internetowej szkoły. | Zespół SzPZ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|---|---|--------------------|
| <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2015/2016.</p> | <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2015/2016. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją, strategią SzPZ i planem pracy szkoły na rok 2015/2016. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach</p> | <p>Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2015 / 2065. Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka)</p> | <p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6 .</p> | <p>Koordinator</p> | <p>Informacja o realizacji zadania.</p> | <p>Protokół RP Sprawozdania z zebrań z rodzicami.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>PAŹDZIERNIK</p> | | | | | | | |
| <p>Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”.</p> | <p>Rodzice uczestniczą w wykładzie i warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkoły. Udział 25 rodziców.</p> | <p>Wykład i warsztaty.</p> | <p>Anna Wietrzykowska</p> | <p>Dyrektor szkoły.</p> | <p>Protokół z zebrania z rodzicami.</p> | <p>Kontrola dokumentacji.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>Szkolenie dla nauczycieli „Praca z uczniem trudnym, prowokującym”</p> | <p>Nauczyciele uczestniczą w szkoleniu w dwóch etapach – 25 n-li z edukacji wczesnoszkolnej 23 n-li z drugiego etapu</p> | <p>Wykład i warsztaty.</p> | | <p>Dyrektor szkoły.</p> | <p>Lista obecności</p> | <p>Kontrola dokumentacji</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|---|---|--------------------|
| <p>Diagnoza. STANDARD III</p> <p>Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu i współpracy z rodzicami. „Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności”.</p> | <p>edukacji. 95% Rady pedagogicznej.</p> <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p> | <p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U- 5a,6a R- 5a,6a</p> | <p>Zespół ds. SzPZ oraz wychowawcy wyznaczonych klas.</p> | <p>Koordinator</p> | <p>Diagnoza stanu wyjściowego. Opis standardu III.</p> | <p>Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>LISTOPAD</p> <p>Zdrowo jem więcej wiem</p> | <p>Rodzice i uczniowie kl. II a kształtują prawidłowe nawyki żywieniowe, 50% rodziców uczestniczy w zajęciach.</p> | <p>Udział uczniów i rodziców klasy II.</p> | <p>Wychowawca klasy II.</p> | <p>Małgorzata Wesołowska</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa klasy II.</p> | <p>Wpis w dzienniku lekcyjnym.</p> | <p>Koordinator</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-----------------|--|--------------------------|-------------|
| Wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas 1-3 „Owoce i warzywa - 5 kolorów dobrej diety” | Uczniowie znają 5 kolorów dobrej diety - 80% uczniów | GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Udział uczniów wykonanie prac plastycznych „5 kolorów dobrej diety”). | Wychowawcy klas 1-3 | Mariola Malicka | Prace uczniów | Kryteria wykonania prac. | Zespół SzPZ |
| Apel uczniów kl. IV-VI nt. „Tolerancji” | Uczniowie wiedzą czym jest tolerancja 80% uczniów | Gazetka w holu szkoły | Wychowawcy kl.IV-VI | Rozalia Dziekan | Prace uczniów | Wpisy w dziennikach | Zespół SzPZ |
| GRUDZIEŃ | | | | | | | |
| Szkolenie rodziców w zakresie tematyki dotyczącej zdrowego odżywiania - prezentacja. | Udział rodziców uczniów klas 4-6 na zebraniach i prezentacja nt. zdrowego odżywiania - 80% rodziców | Szkolenie przeznaczone dla rodziców | | Koordinator | Realizacja zadania-wpis w dokumentacji | Kontrola dokumentacji. | Koordinator |
| Apel uczniów kl. IV-VI nt. Zdrowego Żywnia | Uczniowie wiedzą jak zdrowo się odżywiać - 80% uczniów | Apel i gazetka w holu szkoły | Wychowawcy kl.IV-VI | | Prace uczniów | Wpisy w dziennikach | Koordinator |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--------------------|
| <p>STYCZEŃ</p> <p>Bal Jedyńki – charytatywny bal-doskonalenie zasad współpracy z rodzicami.</p> | <p>Rodzice wraz z nauczycielami organizują charytatywny bal, z którego dochód przekazywany jest na zimowy i letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.</p> | <p>Udział gości, społeczność lokalna, rodzice.</p> | <p>Rodzice i wyznaczeni nauczyciele.</p> | <p>Przewodnicząca Rady Rodziców.</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły.</p> | <p>Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>Zebrania informacyjne z rodzicami</p> | <p>Przekazanie informacji dotyczących wyników nauczania. i zachowania 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.</p> | <p>Udział rodziców.</p> | <p>Wychowawcy.</p> | <p>Koordinator wraz z zespołem.</p> | <p>Liczba rodziców uczestniczących w zebraniach.</p> | <p>Protokoły z zebrań</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>LUTY</p> <p>Akcja „Dzień Szkoły bez Przemocy”</p> | <p>Aktywny udział uczniów kl.4-6 w „Dniu Szkoły bez Przemocy”. Wykonanie gazetek</p> | <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: Dzień Szkoły</p> | <p>Wychowawcy kl. 4-6.</p> | <p>Koordinator wraz z zespołem</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna</p> | <p>Sprawozdanie</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------|--|------------------------|-------------|
| | klasowych 80% uczniów.. | bez Przemocy | | | | | |
| MARZEC | | | | | | | |
| Program „Trzymaj formę” jako alternatywa dla gier komputerowych, które rozwijają zachowania agresywne . | Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. 50% uczniów kl. VI potrafi mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz zna swój wynik testu wydolności sprawności fizycznej. | Gazetka w holu szkoły. Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę” Udział uczniów w zajęciach : Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną. | Uczniowie klas 6. | Koordinator | Arkusze testu wydolności i sprawności fizycznej . (Poinformować n- li w- f, aby notatka pojawiła się w arkuszu przy diagnozie w maju). | Kontrola dokumentacji. | Zespół SzPZ |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>MARZEC</p> <p>Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.</p> | <p>Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy. 70% uczniów kl. III, IV i V zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</p> | <p>Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, (IX – V).</p> | <p>Beata Patryas, Lucyna Kowalczyk, Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak</p> | <p>Plakaty, fantom, ulotki.</p> | <p>Beata Patryas, kl. I – III Sławomira Spizewska kl. IV - VI</p> | <p>Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Lista tematów do realizacji zagadnień.</p> | <p>Koordinator</p> |
| <p>KWIECIEŃ</p> <p>Festyn w Jedyńce – doskonalenie zasad współpracy z rodzicami.</p> <p>Apel uczniów kl. IV-VI nt. Uzależnienia</p> | <p>Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn, z którego dochód przekazywany jest na letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.</p> <p>Uczniowie wiedzą czym są uzależnienia – 80% uczniów, jak się nimi chronić.</p> | <p>Udział gości, społeczność lokalna, rodzice, uczniowie.</p> <p>Apel i gazetka w holu szkoły</p> | <p>Rodzice i wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy kl.IV-VI</p> | <p>Przewodnicząca Rady Rodziców.</p> <p>M. Adamczak</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły</p> <p>Znajomość zagadnienia związanego z uzależnieniami</p> | <p>Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.</p> <p>Wpisy w dziennikach lekcyjnych.</p> | <p>Koordinator</p> <p>Zespół SzPZ</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--------------------|
| <p>MAJ</p> <p>Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa” jako przeciwdziałanie nałogom i zachowaniem agresywnym.</p> | <p>Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa - 80% uczniów (lekcje wychowawcze).</p> | <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień bez Papierosa”. Prace ucz. kl. V i VI, oplakatowanie holu szkoły.</p> | <p>Zespół SzPZ . Wychowawcy klas 1-3, nauczyciel plastyki Hanna Minginowicz</p> | <p>Nauczyciele klas 1-3. Koordynator klas 4-6:</p> | <p>Znajomość treści gazetki dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu. Prace uczniów – kl. III przygotowują hasła z rodzicami. Dokumentacja fotograficzna.</p> | <p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |
| <p>Program „Nie pal przy mnie, proszę!” jako przeciwdziałanie nałogom i zachowaniem agresywnym.</p> | <p>80% uczniów kl. 3 a bierze udział w zajęciach.</p> | <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę!”. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych i przemarszu ulicami miasta.</p> | <p>Beata Patryas</p> | <p>Małgorzata Wesołowska</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> | <p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p> | <p>Koordinator</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” jako przeciwdziałanie nałogom i zachowaniem agresywnym.</p> | <p>80% uczniów kl. IV - V bierze udział w zajęciach. Uczniowie zwiększają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz kształtują umiejętności dbania o zdrowie własne i bliskich, a także wyrabiają postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.</p> | <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie”. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych : -Naucz się mówić: „nie”, -Znajdź właściwe rozwiązanie.</p> | <p>Beata Majocho</p> | <p>Sławomira Spizewska</p> | <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> | <p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p> | <p>Koordinator</p> |
| <p>CZERWIEC</p> <p>Ewaluacja Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p> | <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p> | <p>Udział uczniów , nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.</p> | <p>Zespół ds. SzPZ.</p> | <p>Koordinator</p> | <p>Ewaluacja. Opis wyników.</p> | <p>Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.</p> | <p>Zespół SzPZ</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | |
| CAŁY ROK | | | | | | | |
| Program „Owoce i warzywa w szkole” | Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe – 80% uczniów. | Spożywanie świeżych warzyw i owoców. | Wychowawcy klas 1-3 | Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci | | Tematy i wpisy w dzienniku lekcyjnym. | Zespół SzPZ |
| Program „Moje dziecko idzie do szkoły” | 50% rodziców uczniów klas I kształtuje prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne. | Udział rodziców uczniów klas I w programie. | Zespół SzPZ. | Koordinator: | Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia. | Sprawozdania z zebrań. | Zespół SzPZ |
| Rajdy piesze i rowerowe jako alternatywa dla TV i gier komputerowych | Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, liczny udział w rajdach uczniów i rodziców. 30% uczestników to rodzice. | Rajdy organizowane przez PTTK „Meblarz”, (IX – VI). Rajd zimowy (XII). | Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele i wychowawcy, rodzice. | Sanki, rowery, autokary, środki komunikacji miejskiej i podmiejskiej, wygodne buty. | Liczba osób uczestniczących w rajdach | Lista obecności | Joanna Korcz – Koralewska (IX – VI) |