

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,  
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

**RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2014 r. DO 31.08.2015 r.**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

<b>Pełna nazwa szkoły/placówki</b>	Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu im. Stanisława Staszica
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
<b>Adres</b>	62-020 Swarzędz ul. Zamkowa 20
<b>Gmina</b>	Swarzędz
<b>Powiat</b>	poznański
<b>Telefon</b>	618174971
<b>Adres mailowy szkoły</b>	sp_jeden@op.pl
<b>Adres mailowy koordynatora</b>	madamczaksp1@wp.pl
<b>Strona www</b>	www.sp1swarzedz.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Elżbieta Nawrocka
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Marzanna Adamczak
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	1. nauczyciele: Sławomira Spiżewska, Krystyna Łażna, Joanna Kunkel, 2. rodzice: Katarzyna Rataj 3. uczniowie: Ewelina Jaškowiak 4. pracownicy niepedagogiczni: Anna Neumann, Danuta Szymaniak 5. inne osoby: Paweł Bocian
<b>Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca Zdrowie</b>	20 stycznia 2012

## 1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

### Załącznik 1

## 2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

### WRZESIEŃ

#### Rodzinny Rajd Rowerowy.

**Kryterium sukcesu:** Aktywny udział w rajdzie - 100 osób.

Jak co roku 20 września odbył się Rodzinny Rajd Rowerowy, którego komandorem była pani Joanna Korcz – Koralewska. W tym roku trasa prowadziła ze szkolnego boiska aż do polany nad jeziorem w Zielińcu. Rodzinny Rajd Rowerowy od wielu lat cieszy się ogromnym zainteresowaniem. Do udziału w Rajdzie zgłosiło się w tym roku przeszło stu uczestników, co dało łącznie 28 drużyn. Na trasie można było spotkać drużyny wielopokoleniowe, które złożone były z dziadków, rodziców, dzieci i wnuków. Miłą wiadomością dla organizatorów okazał się udział drużyn nie tylko ze Szkoły Podstawowej nr 1, ale również ze Szkoły Podstawowej nr 4.

**Diagnoza - Standard IV - „Szkoła Promująca Zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:**

- zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
- osiągnięciu przez wszystkich sukcesów i wspierający ich poczucie własnej wartości,
- uczestnictwu partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców osób ze społeczności lokalnej”.

:

**Kryterium sukcesu:** Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

**Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców(standard IV).**

We wrześniu przeprowadzono ankietę dla nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły nie będącymi nauczycielami. Członkowie zespołu przeliczyli ankietę, wyciągnęli wnioski i przedstawili wyniki na radzie pedagogicznej.

#### Zebrania informacyjne z rodzicami.

**Kryterium sukcesu:** Rodzice zostają zapoznani z planem pracy szkoły na rok 2014/2015.  
80% rodziców uczestniczy w zebraniach.

W czasie zebrań informacyjnych przypomniano rodzicom koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie, zachęcano do ścisłej współpracy.

### PAŹDZIERNIK

### Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”.

**Kryterium sukcesu:** Rodzice uczestniczą w wykładzie i warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkoły. Udział 25 rodziców

Jak co roku odbyło się 10 spotkań „Szkoły dla rodziców”. W spotkaniach uczestniczyło 25 rodziców. Poruszane były tematy: granic, uczuć, współpracy, kar, rozwiązywania problemów, samodzielności, wpisywania w role, pochwał i zachęt. Celem tych zajęć jest uczyć rodziców praktycznych umiejętności budowania prawidłowych relacji z dziećmi. Zajęcia pokazują, w jakim kierunku i w jaki sposób proces ten realizować, ale efekty zależą od zaangażowania i wytrwałości samych rodziców.

## LISTOPAD

### Pasowanie na ucznia.

**Kryterium sukcesu:** Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe relacje i angażują się w życie szkoły. 50% rodziców uczestniczy w pasowaniu.

7 listopada odbyła się w naszej szkole uroczystość „Pasowania Na Ucznia”. Bohaterami byli uczniowie pierwszych klas. Akademię prowadzili starsi uczniowie. Pierwszaki śpiewały piosenki i mówiły wiersze, które przygotowali wcześniej z Paniami. Następnie złożyli ślubowanie, że będą godnie zachowywać się zarówno w szkole jak i poza nią. Po ślubowaniu Pani Dyrektor wielkim kolorowym ołówkiem każde dziecko pasowała na ucznia i życzyła wielu sukcesów. W ten sposób uczniowie zostali przyjęci do braci uczniowskiej. W uroczystości uczestniczyli również wszyscy rodzice pierwszoklasistów.

### Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.

**Kryterium sukcesu:** Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją i strategią SzPZ.

Na Radzie Pedagogicznej koordynator zapoznał nowych nauczycieli i przypomniał innym priorytety SzPZ, na zebraniach z rodzicami wychowawcy przedstawili krótką informację o SzPZ.

## GRUDZIEŃ

### Mamo, tato baw się ze mną

**Kryterium sukcesu:** Zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego ze swoimi dziećmi poprzez pokazanie różnorodnych form i metod aktywności fizycznej. 25 osób (uczniów i rodziców) uczestniczy w zajęciach.

Warsztaty „Mamo, tato baw się ze mną” zostały przeprowadzone w ramach rządowego programu edukacyjnego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Zorganizowane były dla uczniów i rodziców klas I-III. W warsztatach brało udział 13 rodziców i uczniów. Zajęcia miały na celu zachęcanie rodziców i uczniów do podejmowania jak największej aktywności fizycznej w czasie wolnym poprzez pokazanie im różnych form spędzania czasu wolnego w gronie rodziny. Uczestnicy poznali takie zabawy jak: latający samoloty, spadające meteory, przeciąganie liny, kto pierwszy czy taniec do muzyki macarena.

## STYCZEŃ

### Bal Jedyнки

**Kryterium sukcesu:** Rodzice wraz z nauczycielami organizują charytatywny bal, z którego dochód przekazywany jest na zimowy i letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.

W organizację charytatywnego balu zaangażowanych było 69% rodziców z Rady Rodziców. Tematem przewodnim były lata 80 – te oraz PRL. Dzięki hojnym sponsorom i darczyńcom, a także rodzicom obecnym na balu udało się zebrać kwotę, która została przekazana na wypoczynek letni i zimowy naszych dzieci. Na zabawie było 190 osób.

## LUTY

### Program „Trzymaj formę”.

**Kryterium sukcesu:** : Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. 50% uczniów kl. VI potrafi mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz zna swój wynik testu wydolności sprawności fizycznej.

W tym roku także przystąpiliśmy do Programu Trzymaj Formę, gdyż wiemy, że sportowy tryb bycia, prowadzi do dłuższego życia. W programie uczestniczyli uczniowie klas piątych. Program realizowany był w czasie trwania lekcji wychowania fizycznego oraz na lekcjach dodatkowych(SKS). Na zajęciach "Gdy jestem zmęczony – obserwacja zmian w pracy układu krwionośnego pod wpływem wysiłku. Pomiar tętna w spoczynku i po wysiłku" uczniowie nauczyli się pomiaru własnego tętna.

## MARZEC

### Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.

**Kryterium sukcesu:** Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy. 70% uczniów kl. III, IV i V zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

Uczniowie klas III i V uczyli się resuscytacji krążeniowo - oddechowej osoby nieprzytomnej. Dzieci znają zasady postępowania w przypadku spotkania osoby poszkodowanej. Nauczyciele przestali raport do fundacji WOŚP.

## KWIECIEŃ

### Festyn w Jedynce.

**Kryterium sukcesu:** Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn, 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania

Organizacją zajęli się rodzice z Rady Rodziców – 75% i grono pedagogiczne. Zebrane pieniądze przeznaczono na doposażenie biblioteki szkolnej oraz inne rzeczy potrzebne w szkole.

## MAJ

### Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa.

**Kryterium sukcesu:** Uczniowie wiedzą , że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa

Realizacja zajęć warsztatowych w klasach VI-tych w celu zapobiegania palenia tytoniu wśród młodzieży.

### Program „Nie pal przy mnie, proszę!”.

W ramach realizacji projektu prowadzono warsztaty w klasach III c i III d. Zajęcia przebiegały wg scenariuszy, które otrzymano od organizatora projektu.

Tematyka spotkań

1. Od czego zależy nasze zdrowie?
2. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?
3. Nie pal przy mnie, proszę - .

W trakcie warsztatów dzieci opowiadały o swoich doświadczeniach związanych ze zdrowym odżywianiem, uprawianiem sportu, sposobami wypoczynku, higieną. Dowiedziały się także, jak w kulturalny sposób poprosić dorosłych, aby nie palili papierosów w ich obecności . Towarzyszyła im wiewiórka Wiki- symbol projektu. Działalność plastyczna została udokumentowana w postaci plakatów na zakończenie projektu – koniec maja.

### „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” odbywała się w kl. VI, maj – czerwiec (współpraca z Sanepidem), akcja plakatowa związana z programem.

## CZERWIEC

### Ewaluacja: Standard IV - ankieta dla uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników nie będących nauczycielami.

**Kryterium sukcesu:** Uczniowie , nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

W czerwcu przeprowadzono ankietę dotyczące standardu IV. Zespół przeliczył wyniki i przedstawił na radzie analitycznej.

### RAPORT Z EWALUACJI STANDARD CZWARTY

**„Szkoła Promująca Zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:**

- zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,

- osiąganiu przez wszystkich sukcesów i wspierający ich poczucie własnej wartości,

- uczestnictwu partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców osób ze społeczności lokalnej”.

Badaniem ankietowym objętych zostało 110 osób.

**ZESTAWIENIE BADAŃ: WSTĘPNEGO I KOŃCOWEGO**

Lp.	Podskale* i badane osoby	Średnia liczba punktów – wstępne wrzesień 2014	Średnia liczba punktów – końcowe maj 2015
<b>Uczniowie (N = 40 )</b>			
I.	Satysfakcja ze szkoły (1 - 6)	3,61	<b>3,31</b>
II.	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy (7 - 11)	3,65	<b>3,25</b>
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12 - 16)	4,17	<b>3,89</b>
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (17 - 20)	2,79	<b>2,76</b>
V.	Motywowanie do osiągnięcia sukcesów (21 - 24)	3,96	<b>3,44</b>
VI.	Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena (25 - 28)	4,21	<b>3,83</b>
VII.	Relacje między uczniami (29 - 32)	3,92	<b>3,67</b>
VIII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stresu w szkole (33 - 36)	3,43	<b>3,51</b>
IX.	Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów (37 - 40)	3,23	<b>3,33</b>
<b>Nauczyciele (N = 34)</b>			
I.	Satysfakcja z pracy w szkole (1 - 4)	4,18	<b>4,16</b>
II.	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji (5 - 12)	3,21	<b>3,26</b>
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (13 - 17)	4,24	<b>4,36</b>
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na	3,9	<b>3,87</b>

	lekcjach (18 - 21)		
V.	Relacje nauczyciele-nauczyciele (22 - 27)	3,75	3,57
VI.	Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szko3y (28 - 32)	3,22	3,68
VII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stres w pracy (33 - 36)	3,99	3,95
VIII.	Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów (37 - 40)	3,12	3,36
<b>Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami (N = 6 )</b>			
I.	Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji (1 - 6)	4,33	4,0
II.	Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły (7 - 9)	2,77	2,8
III.	Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami (10 - 12)	4,44	4,55
IV.	Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami (13 - 15)	3,33	3,33
V.	Poczucie przeciążenia pracą w szkole i stres w pracy (16 - 18)	2,76	2,66
VI.	Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów (19 - 21)	2,71	3,7
<b>Rodzice (N = 30 )</b>			
I.	Satysfakcja ze szkoły dziecka (1 - 5)	3,66	3,65
II.	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły (6 - 11)	3,98	3,91
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12 - 17)	3,66	3,72
IV.	Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły (18 - 21)	3,42	3,54
V.	Wsparcie dla rodziców (22 - 25)	3,42	3,54
VI.	Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole (26 - 29)	2,81	2,57

**Wyłonione problemy:**

- Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach
- Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole
- Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów

**CAŁY ROK****Program „Moje dziecko idzie do szkoły”.**

**Kryterium sukcesu:** Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne.

Realizujemy program profilaktyczny pod hasłem „Moje dziecko idzie do szkoły”. Szkoła realizuje program ze względu na wagę zagadnień, które są poruszane podczas realizacji w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo naszych najmłodszych.

Adresatami programu są dzieci pięcioletnie, sześciolletnie i siedmioletnie, ich rodzice, opiekunowie oraz nauczyciele. Głównym celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole oraz podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego i bezpiecznego stylu życia, a także uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych dzieci. Mamy nadzieję, że dzięki realizacji programu nasze „młode” pokolenie będzie zdrowsze, bezpieczniejsze i samo będzie umiało o to zadbać, a rodzice bardziej świadomi będą wspomagać swe dzieci w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych.

**Rajdy piesze i rowerowe.**

**Kryterium sukcesu:** Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, liczny udział w rajdach uczniów i rodziców - 30% uczestników to rodzice.

20.09.2014	VII Rodzinny Rajd Rowerowy	111 osób
8.11.2015	XXV Rajd Niepodległości do Kobylnicy	11 osób
6.12.2014	Mikołajkowe podchody – gra terenowa na trasie Kobylnica - Wierzenica	34 osoby
17.01.2015	Bądź turystą w swoim mieście – zwiedzanie Fortu III	29 osób
5.02.2015	Wycieczka na Cytadelę połączona ze zwiedzaniem Muzeum Armii Poznań oraz Muzeum Uzbrojenia	11 osób
21.03.2015	Witamy wiosnę w Uzarzewie	73 osoby
28.03.2015	Jarmark Wielkanocny w Szreniawie	10 osób
25.04.2015	Szukamy wiosny w lesie	20 osób
26.04.2015	Poznajemy Parki Krajobrazowe - Park Promno	6 osób



30.05.2015	Cały Swarzędz na rowery	31 osób
13.06.2015	Rowerowa wyprawa na Dziewiczą Górę.	11 osób

### 3. Monitoring podjętych działań.

*Opisać krótko, w jaki sposób monitorowano podjęte działania, kto był odpowiedzialny za monitorowanie poszczególnych działań.*

**Powołany zespół ds. promocji zdrowia cały rok monitorował realizację działań poprzez:**

- protokoły RP,
- protokoły zebrań z rodzicami,
- sprawozdania do Sanepid-u,
- prowadzenie rozmów z nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami,
- analizowanie dokumentacji szkolnej (dzienniki, sprawozdania, informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły, gazetki szkolne)
- obserwację uczniów i ich zachowań,
- wywiady, ankiety.

### 4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

*Opisać krótko, w jaki sposób przeprowadzono ewaluację podjętych działań, kto był za nią odpowiedzialny i jakie wyciągnięto wnioski z ewaluacji.*

W roku szkolnym 2014/2015 w naszej szkole przeprowadzono wewnętrzną ewaluację nt współpracy z rodzicami. Rodzice w ostatnich latach szkolnych podejmowali szereg działań, które przyczyniały się do lepszego rozwoju uczniów. Między innymi byli inicjatorami zorganizowania występów teatryków tematycznych oraz pokazów doświadczeń fundacji Einsteina. Zaplanowali parking dla rowerów i ogródek w kąci sportowo- wypoczynkowym.

Pod wpływem opinii rodziców w szkole dokonano szereg zmian. Należą do nich:

- wydłużenie czasu pracy świetlicy;
- dodatkowa świetlica dla dzieci młodszych;
- zebrania z rodzicami przed Radą Klasyfikacyjną;
- wymiana kontenerów na makulaturę na bezpieczniejsze;
- przeorganizowanie dyżurów nauczycieli;
- zamknięcie sklepiku przyszkolnego;
- zmiana w Statucie Szkoły dotycząca zakazu spożywania na terenie szkoły napojów gazowanych i chipsów;
- zaplanowanie raz w miesiącu apeli porządkowych i lekcji wychowawczych dotyczących bezpiecznych zachowań;
- zabezpieczenie ostrych wieszaków w szatniach;
- zabezpieczenie wystających studzienek na boisku szkolnym;
- organizowanie spotkań z policją, strażą miejską.

Nauczyciele cenią sobie współpracę z rodzicami w obszarze organizacji imprez i wycieczek szkolnych oraz deklarują potrzebę tego udziału.

Przeprowadzono ewaluację standardu IV: „Szkoła Promująca Zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
- osiąganiu przez wszystkich sukcesów i wspierający ich poczucie własnej wartości,
- uczestnictwu partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców osób ze społeczności lokalnej”.

Wyciągnięto wnioski:

Uczniowie:

- czują wsparcie ze strony nauczycieli,
- przestrzegane są prawa ucznia, znajomość reguł i ich ocena,
- chętnie uczestniczą w zajęciach, akcjach, promujących zdrowy styl życia,
- znają zasady prawidłowego żywienia

Rodzice:

- stwarzane są rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły,
- dostrzegają wsparcie uczniów ze strony nauczycieli,
- samodzielnie bądź we współpracy z nauczycielami organizują imprezy o charakterze promującym zdrowy styl życia i odżywiania,
- są świadomi jaki wpływ na zdrowie dziecka ma właściwie zbilansowana dieta,
- są świadomi zagrożeń związanych z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia) i wiedzą gdzie szukać pomocy.

5. Nasza szkoła/placówka planuje ubiegać się w ciągu najbliższego roku o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie: TAK/NIE (właściwe podkreślić).

6. Opis stopnia przygotowania do wystąpienia z wnioskiem o nadanie Krajowego Certyfikatu *Szkoła Promująca Zdrowie* (wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPz dwa lata lub więcej).

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Elżbieta Nawrocka.....

Marzanna Adamczak .....

Swarzędz.....18.09.2015.....  
(miejscowość) (data)

**\* Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.  
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**

## ***Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu***

### ***„ Szkoła Promująca Zdrowie”***

***przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym***

***2014/2015***

***Hasło na rok szkolny 2014 / 2015:***

***„ Współpraca z rodzicami – rodzice są partnerami szkoły ”***

#### **CZĘŚĆ WSTĘPNA:**

**PROBLEM PRIORYTETOWY: „ Współpraca z rodzicami– rodzice są partnerami szkoły ”**

#### **OPIS PROBLEMU:**

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność, czyli wpływ nauczania na świadomość, postawy i zachowania osób edukowanych. Niezwykle ważna jest współpraca z rodzicami, i ich zaangażowanie. Prowadzenie skutecznych działań edukacyjnych i wychowawczych wymaga współdziałania szkoły (nauczycieli) i rodziców. Na poziomie klas współpraca z rodzicami jest zadowalająca, jednak Dyrekcja i nauczyciele oczekują większego zaangażowania rodziców w życie szkoły.

#### **PROGRAMY WYBRANE DO REALIZACJI :**

1. „ Nie pal przy mnie, proszę” – klasy 1-3.
2. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy 4-6.
3. „ Trzymaj formę” – klasy 4-6.
4. „ Moje dziecko idzie do szkoły” – klasy 1

#### **AKCJE PROZDROWOTNE WŁĄCZONE DO PLANU PRACY :**

1. „Światowy Dzień Rzucania Palenia” – klasy 1-6.
2. „Światowy Dzień bez Papierosa” klasy 1-6.
3. „Dzień dobrego słowa ” klasy 1-6 (13 każdego miesiąca).

CEL GŁÓWNY : Doskonalenie zasad współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich zaangażowania w życie szkoły. Zwiększenie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej we współpracy z rodzicami.

**PYTANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Jak rodzice, w opinii uczniów klas I – VI, angażują się w realizację programów prozdrowotnych?
2. Jak przebiega współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie edukacji prozdrowotnej?
3. W jakim stopniu opinia rodziców wpływa na realizację tematyki zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej?

**KRYTERIUM SUKCESU:** Powszechność przekonania wśród rodziców o zależności między wynikami edukacyjnymi i zachowaniem uczniów, a współpracą rodziców i szkoły.

**ADRESACI :** Uczniowie, rodzice i nauczyciele szkoły.

**EWALUACJA:**

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są :

1. Ankieta diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (wrzesień 2014).
2. Ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2015).

Zadanie, termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, osoba odpowiedzialna	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto sprawdzi?
<b>WRZESIEŃ</b> <b>Rodzinny Rajd Rowerowy.</b>	Aktywny udział w rajdzie - 100 osób.	Przygotowanie rajdu, punktów z zadaniami oraz gier i zabaw na mecie. Wspólna biesiada przy ognisku.	Komandor rajdu, nauczyciele i rodzice.	Koordinator, Joanna Korcz-Koralewska	Informacja o realizacji zadania.	Informacja o realizacji zadania na stronie internetowej szkoły.	Zespół SzPZ
<b>Diagnoza. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</b> Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu	Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.	Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U- 5a,6a R- 5a,6a wypracowanie kl. V b, prace plastyczne kl. III a.	Zespół ds. SzPZ oraz wychowawcy wyznaczonych klas.	Koordinator	Diagnoza stanu wyjściowego o. Opis standardu IV.	Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.	Zespół SzPZ

i współpracy z rodzicami.							
<b>Zebrań informacyjne z rodzicami</b>	Rodzice zostają zapoznani z planem pracy szkoły na rok 2014/2015. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.	Wychowawcy	Zespół ds. SzPZ	Dyrektor	Protokół z zebrania z rodzicami.	Kontrola dokumentacji	Zespół SzPZ
<b>PAŹDZIERNIK</b> <b>Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”.</b>	Rodzice uczestniczą w wykładzie i warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkoły. Udział 25 rodziców.	Wykład i warsztaty.	Anna Wietrzykowska	Dyrektor szkoły.	Protokół z zebrania z rodzicami.	Kontrola dokumentacji.	Zespół SzPZ
<b>LISTOPAD</b> <b>Pasowanie na ucznia.</b>	Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe relacje i angażują się w życie szkoły. 50% rodziców uczestniczy w pasowaniu.	Udział rodziców uczniów klas 1.	Wychowawcy klas 1.	Wychowawcy klas 1.	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa klas 1.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym.	Koordinator
<b>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.</b>	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją i strategią SzPZ.	Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz w godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2014 / 2015. Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (prezentacja).	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6 .	Koordinator:	Informacja o realizacji zadania.	Protokół RP Sprawozdania z zebrań z rodzicami.	Zespół SzPZ

<p><b>GRUDZIEŃ</b></p> <p><b>Mamo, tato baw się ze mną.</b></p>	<p>Zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego ze swoimi dziećmi poprzez pokazanie różnorodnych form i metod aktywności fizycznej. 25 osób (uczniów i rodziców) uczestniczy w zajęciach.</p>	<p>Udział rodziców i uczniów.</p>	<p>Joanna Kunkel</p>	<p>Koordynator</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Koordynator</p>
<p><b>STYCZEŃ</b></p> <p><b>Bal Jedyńki – charytatywny bal.</b></p>	<p>Rodzice wraz z nauczycielami organizują charytatywny bal, z którego dochód przekazywany jest na zimowy i letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.</p>	<p>Udział gości, społeczność lokalna, rodzice.</p>	<p>Rodzice i wyznaczeni nauczyciele.</p>	<p>Przewodnicząca Rady Rodziców.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły.</p>	<p>Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>
<p><b>Zebrania informacyjne z rodzicami</b></p>	<p>Przekazanie informacji dotyczących wyników nauczania.. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.</p>	<p>Udział rodziców.</p>	<p>Wychowawcy.</p>	<p>Koordynator wraz z zespołem.</p>	<p>Liczba rodziców uczestniczących w zebraniach.</p>	<p>Protokoły z zebrań.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>
<p><b>LUTY</b></p> <p><b>Program „Trzymaj formę”.</b></p>	<p>Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. 50% uczniów kl. VI</p>	<p>Gazetka w holu szkoły. Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu</p>	<p>Uczniowie klas 6.</p>	<p>Koordynator</p>	<p>Arkusze testu wydolności i sprawności fizycznej . (Poinformować n-li w-</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>

	potrafi mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz zna swój wynik testu wydolności sprawności fizycznej.	Edukacyjnego „Trzymaj formę” Udział uczniów w zajęciach : Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną.			f, aby notatka pojawiła się w arkuszu przy diagnozie w maju).		
<b>MARZEC</b>							
<b>Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.</b>	Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy. 70% uczniów kl. III, IV i V zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, (IX – V).	Beata Patryas, Krystyna Łażna, Lucyna Kowalczyk, Aldona Tuszyńska, Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak	Plakaty, fantom, ulotki.	Beata Patryas, Krystyna Łażna kl. I – III Sławomira Spizewska kl. IV - VI	Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Lista tematów do realizacji zagadnień.	Koordinator
<b>KWIECIEŃ</b>							
<b>Festyn w Jedynce.</b>	Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn, z którego dochód przekazywany jest na letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.	Udział gości, społeczność lokalna, rodzice, uczniowie.	Rodzice i wyznaczeni nauczyciele.	Przewodnicząca Rady Rodziców.	Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły	Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.	Koordinator
<b>MAJ</b>							
<b>Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”</b>	Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa (lekcje wychowawcze).	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : <b>„Światowy Dzień bez Papierosa”</b> . Prace ucz. kl. V i VI, oplakatowanie holu szkoły.	Zespół SzPZ . Wychowawcy klas 1-3, nauczyciel plastyki Hanna Minginowicz	Nauczyciele klas 1-3. Koordynator klas 4-6:	Znajomość treści gazetki dotyczącej szkodliwości i palenia tytoniu. Prace uczniów – kl. III przygotowują hasła z rodzicami. Dokumentacja fotograficzna.	Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.	Zespół SzPZ

<b>Program „Nie pal przy mnie, proszę!”</b>	80% uczniów kl. „O” bierze udział w zajęciach.	Udział uczniów w programie profilaktycznym <b>„Nie pal przy mnie, proszę!”</b> . Udział uczniów w zajęciach warsztatowych i przemarszu ulicami miasta:	Nauczyciele oddziałów „O”.	Krystyna Łażna	Dokumentacja fotograficzna.	Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.	Koordinator
<b>„Znajdź właściwe rozwiązanie”.</b>	80% uczniów kl. VI bierze udział w zajęciach.	<b>„Znajdź właściwe rozwiązanie”.</b> Udział uczniów w zajęciach warsztatowych : -Nauć się mówić: „nie”, -Znajdź właściwe rozwiązanie.	Wychowawcy klas VI.	Sławomira Spiżewska	Dokumentacja fotograficzna.	Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.	Koordinator
<b>CZERWIEC</b>							
<b>Ewaluacja: ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</b> Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.	Udział uczniów , nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.	Zespół ds. SzPZ.	Koordinator	Ewaluacja. Opis standardu IV.	Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.	Zespół SzPZ
<b>CAŁY ROK</b>							
Program <b>„Moje dziecko idzie do szkoły”</b>	50% rodziców uczniów klas I kształtuje prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne.	Udział rodziców uczniów klas I w programie.	Zespół SzPZ.	Koordinator:	Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.	Sprawozdania zebrań.	Zespół SzPZ



<b>Rajdy piesze i rowerowe</b>	Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, liczny udział w rajdach uczniów i rodziców. 30% uczestników to rodzice.	Rajdy organizowane przez PTTK „Meblarz”, (IX – VI). Rajd zimowy (XII).	Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele i wychowawcy, rodzice.	Sanki, rowery, autokary, środki komunikacji miejskiej i podmiejskiej, wygodne buty.	Liczba osób uczestniczących w rajdach	Lista obecności	Joanna Korcz – Koralewska (IX – VI)
--------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------------	-----------------	-------------------------------------