

## RAPORT Z EWALUACJI - STANDARD CZWARTY

„Szkoła Promująca Zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
- osiągnięciu przez wszystkich sukcesów i wspierający ich poczucie własnej wartości,
- uczestnictwu partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców osób ze społeczności lokalnej”.

### ZESTAWIENIE BADAŃ: WSTĘPNEGO I KOŃCOWEGO

Lp.	Podskale* i badane osoby	Średnia liczba punktów – wstępne wrzesień 2014	Średnia liczba punktów – końcowe maj 2015
<b>Uczniowie (N = 40 )</b>			
I.	Satysfakcja ze szkoły (1 - 6)	3,61	<b>3,31</b>
II.	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy (7 - 11)	3,65	<b>3,25</b>
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12 - 16)	4,17	<b>3,89</b>
IV.	Podjęcie uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (17 - 20)	2,79	<b>2,76</b>
V.	Motywowanie do osiągnięcia sukcesów (21 - 24)	3,96	<b>3,44</b>
VI.	Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena (25 - 28)	4,21	<b>3,83</b>
VII.	Relacje między uczniami (29 - 32)	3,92	<b>3,67</b>
VIII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stresu w szkole (33 - 36)	3,43	<b>3,51</b>
IX.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (37 - 40)	3,23	<b>3,33</b>
<b>Nauczyciele (N = 34)</b>			
I.	Satysfakcja z pracy w szkole (1 - 4)	4,18	<b>4,16</b>

II.	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji (5 - 12)	3,21	3,26
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (13 - 17)	4,24	4,36
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (18 - 21)	3,9	3,87
V.	Relacje nauczyciele-nauczyciele (22 - 27)	3,75	3,57
VI.	Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szko3y (28 - 32)	3,22	3,68
VII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stres w pracy (33 - 36)	3,99	3,95
VIII.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (37 - 40)	3,12	3,36
<b>Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami (N = 6 )</b>			
I.	Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji (1 - 6)	4,33	4,0
II.	Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły (7 - 9)	2,77	2,8
III.	Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami (10 - 12)	4,44	4,55
IV.	Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami (13 - 15)	3,33	3,33
V.	Poczucie przeciążenia pracą w szkole i stres w pracy (16 - 18)	2,76	2,66
VI.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (19 - 21)	2,71	3,7
<b>Rodzice (N = 30 )</b>			
I.	Satysfakcja ze szkoły dziecka (1 - 5)	3,66	3,65
II.	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szko3y (6 - 11)	3,98	3,91
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12 -	3,66	3,72

	17)		
IV.	Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły (18 - 21)	3,42	3,54
V.	Wsparcie dla rodziców (22 - 25)	3,42	3,54
VI.	Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole (26 - 29)	2,81	2,57

**Na podstawie ewaluacji wyciągnięto wnioski:**

**Uczniowie:**

- czują wsparcie ze strony nauczycieli,
- przestrzegane są prawa ucznia, znajomość reguł i ich ocena,

**Rodzice:**

- stwarzane są rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły,
- dostrzegają wsparcie uczniów ze strony nauczycieli,

**Nauczyciele:**

- uważają, że wzrosło uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szkoły,
- wzrosło występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów,

**Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami:**

- poprawiły się relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami,
- dostrzegli wzrost występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów.

**Wylonione problemy:**

- Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach
- Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole
- Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów

**Koordinator:**

**Marzanna Adamczak**

**26.06.2015**