



Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Swarzędzu

„ Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym

2014/2015

Hasło na rok szkolny 2014 / 2015:

„ Współpraca z rodzicami – rodzice są partnerami szkoły ”

CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: „ *Współpraca z rodzicami– rodzice są partnerami szkoły* ”

OPIS PROBLEMU:

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność, czyli wpływ nauczania na świadomość, postawy i zachowania osób edukowanych. Niezwykle ważna jest współpraca z rodzicami, i ich zaangażowanie. Prowadzenie skutecznych działań edukacyjnych i wychowawczych wymaga współdziałania szkoły (nauczycieli) i rodziców. Na poziomie klas współpraca z rodzicami jest zadowalająca, jednak Dyrekcja i nauczyciele oczekują większego zaangażowania rodziców w życie szkoły.

PROGRAMY WYBRANE DO REALIZACJI :

1. „ Nie pal przy mnie, proszę” – klasy 1-3.
2. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy 4-6.
3. „ Trzymaj formę” – klasy 4-6.
4. „ Moje dziecko idzie do szkoły” – klasy 1

AKCJE PROZDROWOTNE WŁĄCZONE DO PLANU PRACY :

1. „Światowy Dzień Rzucania Palenia” – klasy 1-6.
2. „Światowy Dzień bez Papierosa” klasy 1-6.

3. „Dzień dobrego słowa ” klasy 1-6 (13 każdego miesiąca).

CEL GŁÓWNY : Doskonalenie zasad współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich zaangażowania w życie szkoły. Zwiększenie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej we współpracy z rodzicami.

PYTANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Jak rodzice, w opinii uczniów klas I – VI, angażują się w realizację programów prozdrowotnych?
2. Jak przebiega współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie edukacji prozdrowotnej?
3. W jakim stopniu opinia rodziców wpływa na realizację tematyki zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej?

KRYTERIUM SUKCESU: Powszechność przekonania wśród rodziców o zależności między wynikami edukacyjnymi i zachowaniem uczniów, a współpracą rodziców i szkoły.

ADRESACI : Uczniowie, rodzice i nauczyciele szkoły.

EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są :

1. Ankieta diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (wrzesień 2014).
2. Ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2015).

Zadanie, termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, osoba odpowiedzialna	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto sprawdzi?
WRZESIEŃ Rodzinny Rajd Rowerowy.	Aktywny udział w rajdzie - 100 osób.	Przygotowanie rajdu, punktów z zadaniami oraz gier i zabaw na mecie. Wspólna biesiada przy ognisku.	Komandor rajdu, nauczyciele i rodzice.	Koordinator, Joanna Korcz-Koralewska	Informacja o realizacji zadania.	Informacja o realizacji zadania na stronie internetowej szkoły.	Zespół SzPZ
Diagnoza. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu i współpracy z rodzicami.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.	Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U- 5a,6a R- 5a,6a wypracowanie kl. V b, prace plastyczne kl. III a.	Zespół ds. SzPZ oraz wychowawcy wyznaczonych klas.	Koordinator	Diagnoza stanu wyjściowego. Opis standardu IV.	Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.	Zespół SzPZ

Zebrania informacyjne z rodzicami	Rodzice zostają zapoznani z planem pracy szkoły na rok 2014/2015. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.	Wychowawcy	Zespół ds. SzPZ	Dyrektor	Protokół z zebrania z rodzicami.	Kontrola dokumentacji	Zespół SzPZ
PAŹDZIERNIK							
Szkolenie dla rodziców „Szkoła dla rodziców”.	Rodzice uczestniczą w wykładzie i warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkoły. Udział 25 rodziców.	Wykład i warsztaty.	Anna Wietrzykowska	Dyrektor szkoły.	Protokół z zebrania z rodzicami.	Kontrola dokumentacji.	Zespół SzPZ
LISTOPAD							
Pasowanie na ucznia.	Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe relacje i angażują się w życie szkoły. 50% rodziców uczestniczy w pasowaniu.	Udział rodziców uczniów klas 1.	Wychowawcy klas 1.	Wychowawcy klas 1.	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa klas 1.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym.	Koordynator

<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015. Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją i strategią SzPZ.</p>	<p>Prezentacja na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2014 / 2015. Prezentacja na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (prezentacja).</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6 .</p>	<p>Koordinator:</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p>	<p>Protokół RP Sprawozdania z zebrań z rodzicami.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>
<p>GRUDZIEŃ</p> <p>Mamo, tato baw się ze mną.</p>	<p>Zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego ze swoimi dziećmi poprzez pokazanie różnorodnych form i metod aktywności fizycznej.</p>	<p>Udział rodziców i uczniów.</p>	<p>Joanna Kunkel</p>	<p>Koordinator</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Koordinator</p>

	25 osób (uczniów i rodziców) uczestniczy w zajęciach.						
STYCZEŃ Bal Jedyńki – charytatywny bal.	Rodzice wraz z nauczycielami organizują charytatywny bal, z którego dochód przekazywany jest na zimowy i letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.	Udział gości, społeczność lokalna, rodzice.	Rodzice i wyznaczeni nauczyciele.	Przewodnicząca Rady Rodziców.	Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły.	Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.	Zespół SzPZ

Zebrania informacyjne z rodzicami	Przekazanie informacji dotyczących wyników nauczania.. 80% rodziców uczestniczy w zebraniach.	Udział rodziców.	Wychowawcy.	Koordynator wraz z zespołem.	Liczba rodziców uczestniczących w zebraniach.	Protokoły z zebrań.	Zespół SzPZ
LUTY Program „Trzymaj formę”.	Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. 50% uczniów kl. VI potrafi mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz zna swój wynik testu wydolności sprawności fizycznej.	Gazetka w holu szkoły. Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę” Udział uczniów w zajęciach : Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną.	Uczniowie klas 6.	Koordynator	Arkusze testu wydolności i sprawności fizycznej . (Poinformować n-li w- f, aby notatka pojawiła się w arkuszu przy diagnozie w maju).	Kontrola dokumentacji.	Zespół SzPZ

<p>MARZEC</p> <p>Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.</p>	<p>Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy. 70% uczniów kl. III, IV i V zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, (IX – V).</p>	<p>Beata Patryas, Krystyna Łażna, Lucyna Kowalczyk, Aldona Tuszyńska, Sławomira Spizewska, Marzanna Adamczak</p>	<p>Plakaty, fantom, ulotki.</p>	<p>Beata Patryas, Krystyna Łażna kl. I – III Sławomira Spizewska kl. IV - VI</p>	<p>Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Lista tematów do realizacji zagadnień.</p>	<p>Koordynator</p>
<p>KWIECIEŃ</p> <p>Festyn w Jedyńce.</p>	<p>Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn, z którego dochód przekazywany jest na letni wypoczynek uczniów – półkolonie. 50% Rady Rodziców angażuje się w przygotowania.</p>	<p>Udział gości, społeczność lokalna, rodzice, uczniowie.</p>	<p>Rodzice i wyznaczeni nauczyciele.</p>	<p>Przewodnicząca Rady Rodziców.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna, artykuł w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły</p>	<p>Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców.</p>	<p>Koordynator</p>

<p>MAJ</p> <p>Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”</p>	<p>Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa (lekcje wychowawcze).</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień bez Papierosa”. Prace ucz. kl. V i VI, oplakatowanie holu szkoły.</p>	<p>Zespół SzPZ . Wychowawcy klas 1-3, nauczyciel plastyki Hanna Minginowicz</p>	<p>Nauczyciele klas 1-3. Koordynator klas 4-6:</p>	<p>Znajomość treści gazetki dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu. Prace uczniów – kl. III przygotowują hasła z rodzicami. Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>
<p>Program „Nie pal przy mnie, proszę!” i</p>	<p>80% uczniów kl. „O” bierze udział w zajęciach.</p>	<p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę!”. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych i przemarszu ulicami miasta:</p>	<p>Nauczyciele oddziałów „O”.</p>	<p>Krystyna Łażna</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p>	<p>Koordynator</p>

<p>„Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p>	<p>80% uczniów kl. VI bierze udział w zajęciach.</p>	<p>„Znajdź właściwe rozwiązanie”. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych : -Nauć się mówić: „nie”, -Znajdź właściwe rozwiązanie.</p>	<p>Wychowawcy klas VI.</p>	<p>Sławomira Spizewska</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym.</p>	<p>Koordinator</p>
<p>CZERWIEC</p> <p>Ewaluacja: ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Udział uczniów , nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.</p>	<p>Zespół ds. SzPZ.</p>	<p>Koordinator</p>	<p>Ewaluacja. Opis standardu IV.</p>	<p>Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>

<p>CAŁY ROK</p> <p>Program „Moje dziecko idzie do szkoły”</p>	<p>50% rodziców uczniów klas I kształtuje prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne.</p>	<p>Udział rodziców uczniów klas I w programie.</p>	<p>Zespół SzPZ.</p>	<p>Koordinator:</p>	<p>Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.</p>	<p>Sprawozdania z zebrań.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>
<p>Rajdy piesze i rowerowe</p>	<p>Zwiększenie ilości organizowanych rajdów, liczny udział w rajdach uczniów i rodziców. 30% uczestników to rodzice.</p>	<p>Rajdy organizowane przez PTTK „Meblarz”, (IX – VI). Rajd zimowy (XII).</p>	<p>Joanna Korcz – Koralewska – organizator Nauczyciele i wychowawcy, rodzice.</p>	<p>Sanki, rowery, autokary, środki komunikacji miejskiej i podmiejskiej, wygodne buty.</p>	<p>Liczba osób uczestniczących w rajdach</p>	<p>Lista obecności</p>	<p>Joanna Korcz – Koralewska (IX – VI)</p>